

# Entrevistas



SECRETARÍA ACADÉMICA  
UNIVERSIDAD NACIONAL  
de MAR DEL PLATA



SIED  
UNMDP  
SISTEMA INSTITUCIONAL de EDUCACIÓN a DISTANCIA

***Apertura de la Tecnicatura Universitaria en Producciones Vegetales Intensivas (TUPVI)  
Entrevista a Viviana Pérez***

***Mayra Ortiz Rodríguez***

*Universidad Nacional de Mar del Plata*

[mayra@mdp.edu.ar](mailto:mayra@mdp.edu.ar)

**Resumen**

En agosto próximo, comenzará a dictarse en la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Mar del Plata, la Tecnicatura Universitaria en Producciones Vegetales Intensivas (TUPVI), de dos años y medio de duración y con modalidad a distancia. Conversamos con la responsable del Área Pedagógica de dicha Facultad acerca de los orígenes y características de esta nueva carrera, así como del perfil del futuro egresado y su salida laboral.

**Palabras clave**

Producciones vegetales intensivas; Tecnicatura; modalidad a distancia

***Opening of the University Technician in Intensive Vegetable Production (TUPVI)  
Interview with Viviana Pérez***

**Abstract**

Next August, the University Technician in Intensive Vegetable Production (TUPVI) will begin to be taught at the Faculty of Agricultural Sciences of the National University of Mar del Plata, lasting two and a half years and with a distance modality. We spoke with the person in charge of the Pedagogical Area of that Faculty about the origins and characteristics of this new career, as well as the profile of the future graduate and his job prospects.

**Keywords**

Intensive Vegetable Productions; Technician; distance modality

**Fecha de Recepción: 18/04/2022**

**Fecha de Aceptación: 02/05/2022**

---

## **Apertura de la Tecnicatura Universitaria en Producciones Vegetales Intensivas (TUPVI)**

### **Entrevista a Viviana Pérez**

*Viviana Pérez es Licenciada en Ciencias de la Educación y se desempeña, desde hace años, como responsable del Área Pedagógica de la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Mar del Plata. En los inicios de la oferta académica con modalidad a distancia de nuestra universidad, fue encargada de vehiculizar en su comunidad todas las actividades vinculadas a este tipo de oferta —a través del CREAP Balcarce (Centro Regional de Educación Abierta y Permanente)—, también se ha desempeñado en puestos jerárquicos en el sistema educativo provincial. Actualmente, está a cargo de la Subsecretaría Académica de la Facultad de Ciencias Agrarias.*

*Hoy, nos ponemos en diálogo con ella dado que ha tenido un rol de acompañamiento en el proyecto de creación de la primera carrera de pregrado a distancia de su Facultad: la Tecnicatura Universitaria en Producciones Vegetales Intensivas (TUPVI). Esta oferta, de dos años y medio de duración, comenzará a dictarse a partir de agosto de este año.*

**Entrevistadora (E):** *Viviana, en primer lugar, quisiéramos saber cómo se empezó a gestar la carrera y qué aspectos fueron los que motivaron su surgimiento.*

**Viviana Pérez (VP):** Muchas gracias por darme la oportunidad de compartir esta nueva oferta de la Facultad de Ciencias Agrarias. Recuperando un poco la historia, la carrera se comenzó a gestar gracias al docente de la asignatura “Floricultura”, el profesor Di Benedetto, quien acercó su iniciativa a las autoridades a cargo de la gestión de la Facultad. Esto ocurrió en el año 2003. Desde los análisis originales se evidenció la vacancia de formación en el sector de las producciones vegetales intensivas (hortalizas, frutas y especies ornamentales), considerando varios aspectos: que las producciones vegetales intensivas tienen una amplia distribución geográfica y que los productores se encuentran en una enorme dispersión territorial; que el sector expresa una importante contribución a la alimentación de la población y que es también una importante fuente de empleo; que cada día hay más establecimientos dedicados a la producción y más cantidad de trabajadores

en ellos; que es una forma más de capacitar para potenciar el emprendedorismo y que constituye un apoyo importante al sistema de huertas familiares.

La Facultad de Ciencias Agrarias hace realidad el objetivo institucional de diversificar la oferta académica y ampliar el área de impacto de la misma con la modalidad a Distancia en un sector productivo con amplio desarrollo comunitario.

**E:** *¿Por qué se pensó en la modalidad a distancia para esta tecnicatura?*

**VP:** La modalidad a Distancia tiene ciertas particularidades; una de ellas, entre otras, es la de poder llegar a más destinatarios y esto es lo que la convierte en una oportunidad para muchos que, de otra manera, tal vez, no podrían acceder a estudios universitarios. Y si bien es un gran desafío para la Facultad —porque es la primera carrera a Distancia que se va a ofrecer— se lo tomó como un proyecto muy enriquecedor, desafiante y con alto impacto. Llevó mucho tiempo la organización y diseño de la tecnicatura, justamente por ser con modalidad a distancia, pero por el compromiso, esfuerzo y dedicación de muchos (entre los cuales podemos mencionar a los equipos de gestión de la Facultad de Ciencias Agrarias, al equipo del Sistema Institucional de Educación a Distancia de la Universidad Nacional de Mar Del Plata, a los docentes que tendrán a su cargo las diferentes asignaturas, y a otros actores que desde sus inicios apostaron al proyecto), se está en estos momentos en la etapa de organización y planificación para que se dé comienzo en el mes de agosto con el dictado de la Tecnicatura.

**E:** *¿Cómo describiría la articulación de su Facultad con el Sistema Institucional de Educación a Distancia en las distintas etapas de este proyecto?*

**VP:** La articulación con el Sistema Institucional de Educación a Distancia siempre ha sido muy buena. El proceso de planificación y ahora puesta en marcha de la Tecnicatura, como se plantea en la pregunta, pasó por distintas etapas en las que tanto la Facultad de Ciencias Agrarias como el SIED, atravesaron diferentes gestiones, dándole cada una su impronta al proyecto, aunque sin alejarse de su verdadero sentido. Tal vez, podemos decir que por

momentos se “enlenteció” su desarrollo, pero nunca se perdió de vista la necesidad de continuarlo, y eso fue gracias al trabajo conjunto entre la Facultad de Ciencias Agrarias y el SIED, con el que se comparten ideas, posturas sobre la enseñanza y el aprendizaje y, por sobre todo, la concepción de que este es un proyecto que da respuesta de formación y capacitación para que la democratización de la educación sea una realidad.

**E:** *¿Hacia qué público estudiantil apunta? ¿Qué se espera de sus egresados dentro del sistema?*

**VP:** Esta Tecnicatura tiene la particularidad de apuntar a un público muy variado desde distintos puntos de vista; por un lado, la formación y capacitación de quienes están trabajando en el sector de las producciones intensivas es una demanda muy sentida y, al ser una carrera con modalidad a distancia, la hace factible para quienes trabajan. Por otro lado, que la oferta sea de una tecnicatura corta, gratuita y a distancia también la hace atractiva para jóvenes que recién han finalizado los estudios secundarios, que requieren una salida laboral rápida o se ven imposibilitados de concurrir presencialmente a la Facultad. Y otro grupo al que se puede llegar es aquel que, por distintos motivos, vio postergada la posibilidad de continuar estudios universitarios y, en estos momentos, lo ve factible.

En cuanto al egresado, se espera que sea un técnico capaz de participar, evaluar, asistir y operar en la elaboración y puesta en marcha de proyectos en establecimientos hortícolas, frutícolas y de especies ornamentales. El egresado tendrá un perfil productivo particular con un enfoque de regionalización de las producciones vegetales intensivas. Ocupará un lugar vacante en los actuales emprendimientos productivos del sector, participando en la implementación de nuevos proyectos, así como también en la conducción de los ya existentes, siempre acompañado de un profesional agrónomo del sector, porque el técnico justamente lo que hace es trabajar al lado de otra persona. También podrá generar proyectos individuales o grupales vinculados, por ejemplo, con huertas familiares o con microemprendimientos orientados a satisfacer las necesidades de poblaciones pequeñas. El técnico viene a cubrir un área vacante, porque también asistirá y operará con otros

actores del sector. Con esta oferta educativa, la Facultad de Ciencias Agrarias asume la decisión de incluir a más sujetos y con calidad académica.

**E:** *Evidentemente, implica una interacción muy importante.*

**VP:** Muy importante. Por lo tanto, la formación en esta tecnicatura tiene que ver con el qué hacer y con quiénes hacemos; el factor humano juega un rol muy, muy importante. O sea, lo técnico y lo humano tienen que ir de la mano. Vamos a formar un técnico que se va a insertar en un sistema donde el hombre está pivoteando el desarrollo de diferentes proyectos productivos.

**E:** *Por último, ¿qué oportunidades y desafíos genera esta tecnicatura a distancia para la Facultad de Ciencias Agrarias?*

**VP:** La oportunidad es ofrecer una carrera corta, gratuita y a distancia. Esa es una gran oportunidad y un gran desafío a la vez; el gran desafío es la modalidad a distancia. Este desafío moviliza diferentes actores, y movilizar y revisar lo que tenemos. Esto implica revisar modelos de enseñanza de aprendizaje y de evaluación, ajustar roles a la nueva modalidad y generar nuevos circuitos administrativos y tecnológicos. Nos pone en una revisión constante, en desandar caminos en una Facultad con una trayectoria inmensa en el grado y el posgrado en la modalidad presencial, y ahora vamos al pregrado y a la modalidad a distancia. El desafío es muy grande, pero viene a cubrir una demanda de un sector productivo, también de la Facultad de ofrecer carreras cortas con salida laboral rápida, que es lo que está pidiendo la sociedad y los jóvenes de hoy también, y viene a cubrir las demandas de un sector productivo que está trabajando y que también necesita actualizarse y capacitarse. El desafío y la oportunidad van de la mano.

**E:** *Viviana, te deseamos el mayor de los éxitos a vos y a todos los actores involucrados en este proyecto y agradecemos tus palabras.*

**VP:** Muchas gracias a ustedes por esta oportunidad.

**Para mayor información:** <http://fca.mdp.edu.ar/sitio/tupvi/>

\*\*\*\*\*

**Mayra Ortíz Rodríguez.** Doctora por la Universidad de Buenos Aires (área literatura) y Magíster en Letras Hispánicas por la Universidad Nacional de Mar del Plata. Actualmente Prof. Adjunta de las cátedras Literatura y Cultura Españolas I, Seminario del área y Teoría y Crítica del Teatro de la carrera de Letras (Fac. de Humanidades, UNMdP) y docente a cargo de la materia Lenguajes Artísticos II de la carrera de Gestión Cultural (Fac. de Arquitectura, Urbanismo y Diseño, UNMdP). Integrante de la Unidad de Apoyo Central del Sistema Institucional de Educación a Distancia de la Universidad Nacional de Mar del Plata.