



# Experiencias



SECRETARÍA ACADÉMICA  
UNIVERSIDAD NACIONAL  
de MAR DEL PLATA



SIED  
UNMDP

SISTEMA INSTITUCIONAL de EDUCACIÓN a DISTANCIA

---

## ***Programa de Virtualización de la Educación Superior (VES): capacitación docente en la Universidad Nacional de Catamarca***

**Patricia Caffettaro**

Secretaría Académica  
Universidad Nacional de Catamarca  
[patoc37@gmail.com](mailto:patoc37@gmail.com)

**Luis Arturo Segura**

Departamento de Educación a Distancia  
Universidad Nacional de Catamarca  
[lsegu38@gmail.com](mailto:lsegu38@gmail.com)

### **Resumen**

La Universidad Nacional de Catamarca (UNCA) implementó en el año 2021 distintas ofertas de capacitación, consistentes en cursos, talleres y webinars, correspondientes al Plan VES (Virtualización de Educación Superior), impulsado por la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU). Desde este marco institucional, la Secretaría Académica de la UNCA, junto con su Departamento de Educación a Distancia, puso en marcha distintas acciones destinadas a docentes de la comunidad educativa de la Universidad Nacional de Catamarca. La capacitación se lleva a cabo desde el mes de abril del 2021 hasta noviembre del mismo año y en este relato se presenta un avance de lo hasta aquí realizado.

### **Palabras clave**

Capacitación; virtualidad; docentes; universidad.

---

## ***Higher Education Virtualization Program (HEVP): Teacher Training at the National University of Catamarca***

### **Abstract**

The National University of Catamarca (UNCA) implemented in 2021 different training offers, that consisted in courses, workshops, and webinars, corresponding to the VES Plan (Spanish initials for Virtualization of Higher Education), promoted by the Secretariat of University Policies (known by the Spanish initials, SPU). From this institutional framework, the Academic Secretariat of the UNCA, together with its Department of Distance Education, launched different actions aimed at teachers from the educational community of the National University of Catamarca. The training is taking place from April 2021 and will continue till November of this year. This report presents a preview of what has been done so far.

### **Keywords**

Training; virtuality; teachers; university

**Fecha de Recepción: 02/10/2021**

**Fecha de Aceptación: 12/10/2021**



## ***Programa de Virtualización de la Educación Superior (VES I): capacitación docente en la Universidad Nacional de Catamarca***

### **Introducción**

El escenario educativo enmarcado por las medidas adoptadas de ASPO (Aislamiento Social preventivo y obligatorio) y DISPO (Distanciamiento Social preventivo y obligatorio), por el sistema educativo nacional y provincial, durante el 2020, visibilizó las reales demandas y necesidades de los docentes en relación con la virtualización de cada espacio curricular/ asignatura. El modo disruptivo por el cual se implementaron las acciones de acompañamiento y asesoramiento desde el Departamento de Educación a Distancia de la UNCA durante ese período, configuró este escenario mediado por tecnologías. En él podemos evidenciar heterogeneidades que atienden al campo disciplinar del que se provenga, las especificidades del área de conocimiento que tengamos a cargo, las características de los/as estudiantes, y los diversos acercamientos y maneras de apropiación de los recursos tecnológicos.

Este contexto institucional y educativo dio las pautas iniciales para diseñar un dispositivo de capacitación para los docentes de la UNCA. Es así que, desde abril del 2021, a través de la Secretaría Académica y su Departamento de Educación a Distancia, se pusieron en marcha distintas acciones de capacitación, enmarcadas en el Plan VES I (Virtualización de la Educación Superior) que, entre los objetivos centrales, persigue el fortalecimiento de las instancias de enseñanza virtual mediante la capacitación de los docentes, orientada a mejorar las capacidades tecnológicas y didácticas para el dictado y la evaluación de las asignaturas.

El proyecto, presentado y aprobado, tuvo como objetivo principal, brindar herramientas teóricas, metodológicas y prácticas para concretar el diseño tecnopedagógico de entornos virtuales, desde un enfoque didáctico comunicacional, considerando la especificidad e integración de las disciplinas. Desde este marco institucional, la Secretaría Académica de la UNCA, junto con su Departamento de Educación a Distancia, puso en marcha distintas acciones y estrategias de

acompañamiento destinadas a docentes de la comunidad educativa de la Universidad Nacional de Catamarca.

Para ello, se diseñó una convocatoria para docentes de las distintas unidades académicas, expertos, especialistas y/o equipos de investigación en materia de educación virtual y uso pedagógico de la TIC. Asimismo, se instó a presentar propuestas de capacitación dirigidas únicamente a docentes de esta universidad, quienes podrán participar de manera libre y gratuita. La convocatoria realizada contempló, dentro de sus pautas y/ o criterios, que las propuestas formativas debían responder a los siguientes ejes temáticos:

*Eje 1: Educación virtual*

Las propuestas deben brindar herramientas teóricas, metodológicas y/o prácticas para:

- Concretar el diseño tecno-pedagógico de entornos virtuales de trabajo (plataformas).
- Desarrollar procesos y estrategias de tutoría virtual.
- Desarrollar materiales didácticos para la educación virtual.
- Utilizar estratégicamente distintas herramientas educativas de los entornos virtuales (foros, *wikis*, etc.).
- Desarrollar la autogestión del aprendizaje en entornos virtuales.

*Eje 2: Uso pedagógico de las TIC*

Las propuestas deben brindar herramientas teóricas, metodológicas y/o prácticas para:

- Realizar la inclusión de TIC en las prácticas de enseñanza.
- Desarrollar criterios para el uso y selección de recursos *web* con fines educativos.
- Elaborar materiales didácticos con recursos digitales.
- Conocer y experimentar herramientas digitales que contribuyan a los procesos didácticos.
- Gestionar las TIC en las instituciones educativas.
- Utilizar herramientas y recursos TIC en la vida universitaria

### Eje 3: Pedagogía y evaluación digital

Las propuestas deben brindar herramientas teóricas, metodológicas y/o prácticas para:

- Evaluar con TIC y en entornos virtuales (tipos de evaluación y estrategias).
- Desarrollar habilidades y criterios para promover el aprendizaje colaborativo con apoyo de las tecnologías.
- Reflexionar sobre las competencias docentes en los nuevos escenarios educativos.
- Promover el desarrollo de prácticas educativas innovadoras.
- Investigar los procesos educativos mediados por tecnologías.
- Desarrollar criterios para estudiar con apoyo de las tecnologías

La modalidad de las capacitaciones podrá adoptar tres formas: a) Curso con una carga horaria de 30 horas reloj y con una duración de 1 mes. Dicho curso podrá ser replicado una (1) vez. b) Taller con una carga horaria de 30 horas reloj y con una duración de 1 mes y c) *Webinar* (duración 50 minutos).

La información de las distintas propuestas fue recogida a través de un formulario disponible en la nube, mediante el cual se requirió lo siguiente: modalidad de la capacitación (curso, taller o *webinar*), título de la propuesta, destinatarios, objetivos, contenidos mínimos, evaluación final prevista, entre otras.

Una vez recibidas las propuestas, el Departamento de Educación a Distancia, procedió a la selección de las ofertas definitivas que se implementaron a partir de abril del 2021 y continúan hasta noviembre del corriente año, tomando como criterio principal, por un lado, la pertinencia de la propuesta en relación con los ejes temáticos de la convocatoria y, por el otro, la participación equitativa de las distintas unidades académicas en esta convocatoria.

Entre las ofertas presentadas, fueron seleccionadas las siguientes:

MODALIDAD	MESES	TÍTULO DEL CURSO/TALLER/WEBINAR
Curso (30 hs.)	Agosto	Recursos para la enseñanza y el aprendizaje en el contexto digital
Curso (30 hs.)	Junio	La construcción de la interacción en las clases virtuales
Curso (30 hs.)	Mayo	Curso/Taller: Las redes sociales como herramientas educativas

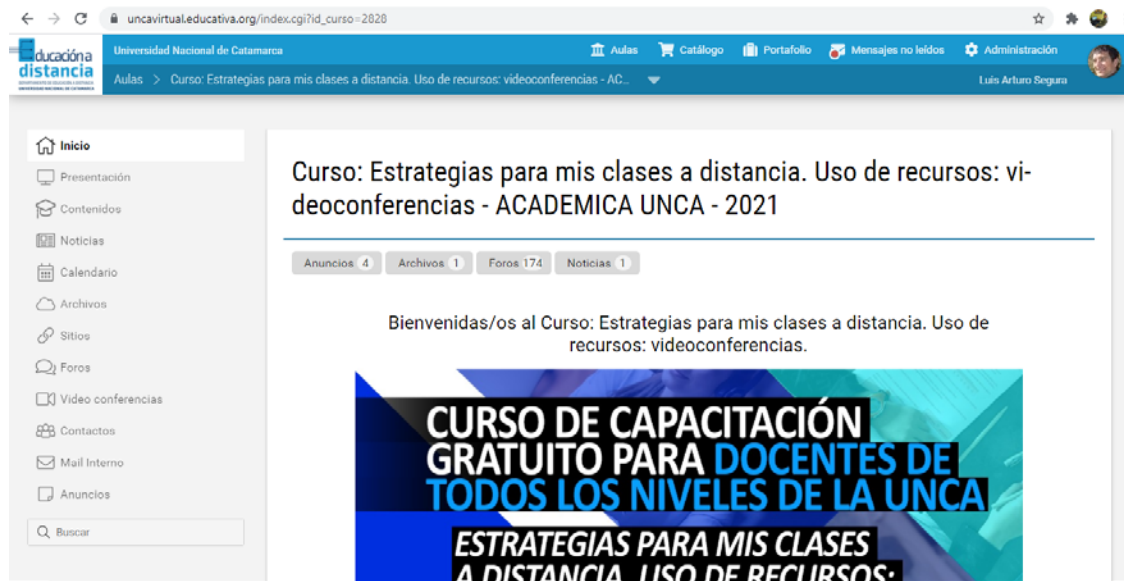
Curso (30 hs.)	Agosto	Aplicaciones en la Nube y trabajo colaborativo
Curso (30 hs.)	Agosto	La Evaluación formativa en la universidad: entre la tradición y la innovación
Curso (30 hs.)	Julio	¿Clases dadas vuelta? El modelo de aula invertida en el nivel secundario y superior
Curso (30 hs.)	Mayo	Estrategias para mis clases a distancia. Uso de recursos: videoconferencias.
Taller (30 hs.)	Junio	Diseño de actividades para el aula virtual
Taller (30 hs.)	Junio	Herramientas <i>Home Office</i> para el trabajo no docente en la UNCa en tiempos de distanciamiento social
Taller (30 hs.)	Agosto	Las redes sociales como herramientas educativas
Taller (30 hs.)	Agosto	Vení a diseñar recursos audiovisuales: estrategias para el diseño de videos didácticos.
Webinar	Agosto	Estrategias y Tips para dinamizar las clases por videoconferencia
Webinar	Septiembre	Herramientas de presentación de información visual para lograr aprendizajes significativos
Webinar	Junio	Innovación en la enseñanza universitaria. Desafíos para la formación docente en tiempos de pandemia
Webinar	Junio	La clase reinventada en pandemia
Webinar	Mayo	La investigación basada en diseño para propuestas educativas mediadas por tecnologías en contextos virtuales

**Tabla 1:** ofertas de capacitaciones aprobadas correspondientes al Plan VES

A partir de esta selección y posterior notificación a los distintos docentes oferentes, se dio inicio a la capacitación a partir del mes de abril del 2021 y hasta noviembre del corriente año.

### Puesta en marcha

Los cursos y talleres se implementaron a través del campus virtual de la Universidad Nacional de Catamarca (<https://uncavirtual.educativa.org>), y se pautó como requisito ineludible para participar ser docente en ejercicio de esta institución educativa.



**Figura 1:** Aula virtual del campus de la Universidad Nacional de Catamarca

El equipo técnico-pedagógico del Departamento de Educación a Distancia asesoró a todos los docentes capacitadores en lo relacionado con el tipo de material a utilizar, la organización de los contenidos en el aula y la evaluación final. En este sentido, se elaboraron instructivos que fueron entregados a los docentes capacitadores antes del inicio del curso o taller a cargo (ver Figura 2).



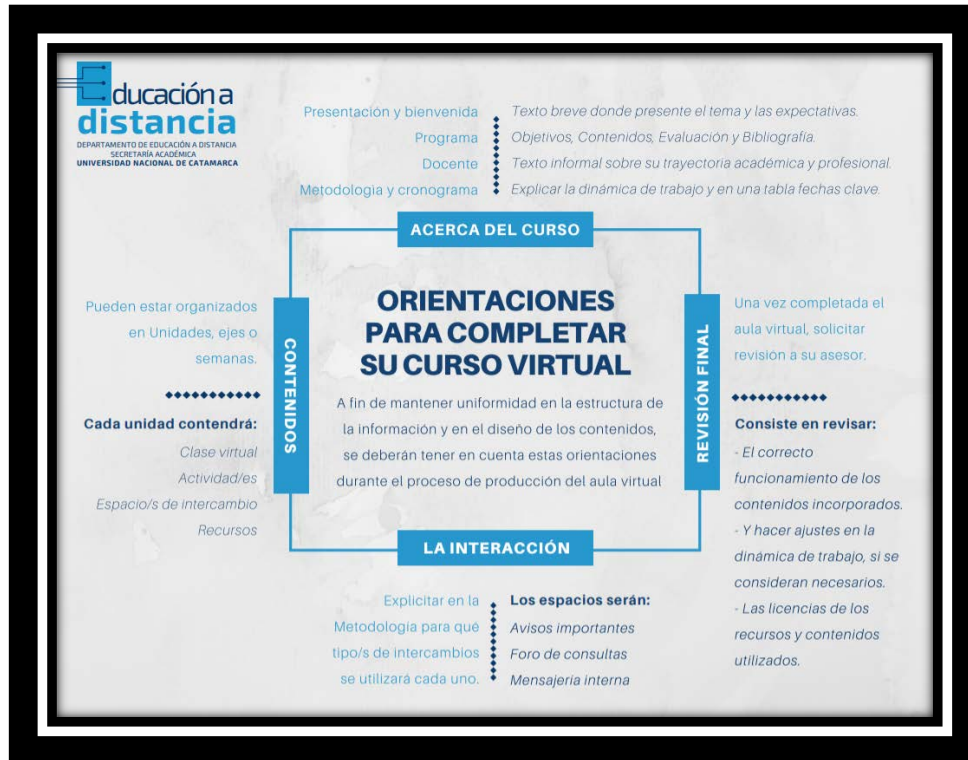
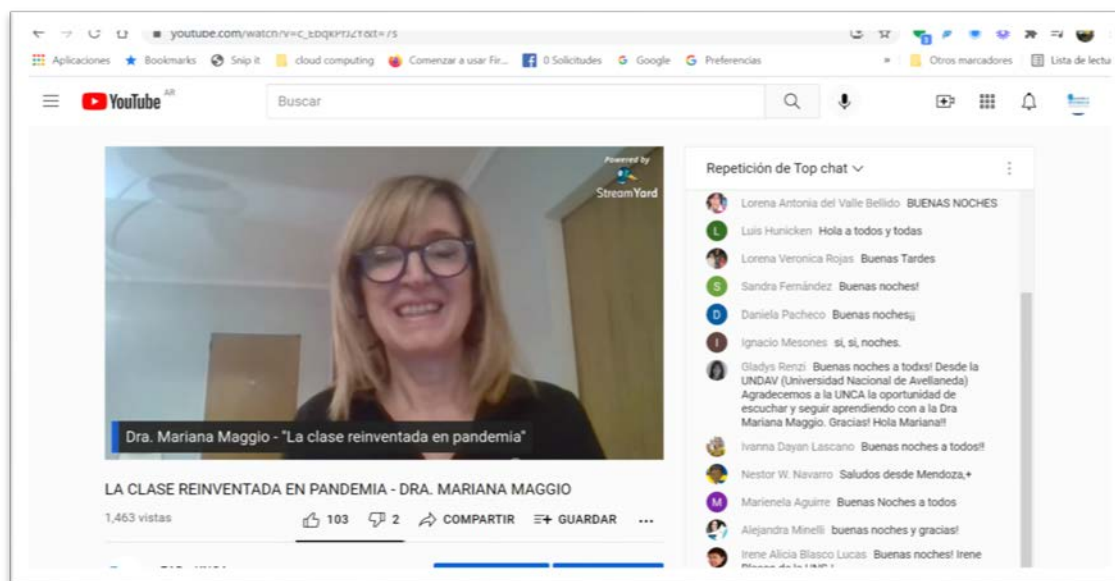


Figura 2: Instructivo en Pdf: Orientaciones para completar su curso virtual

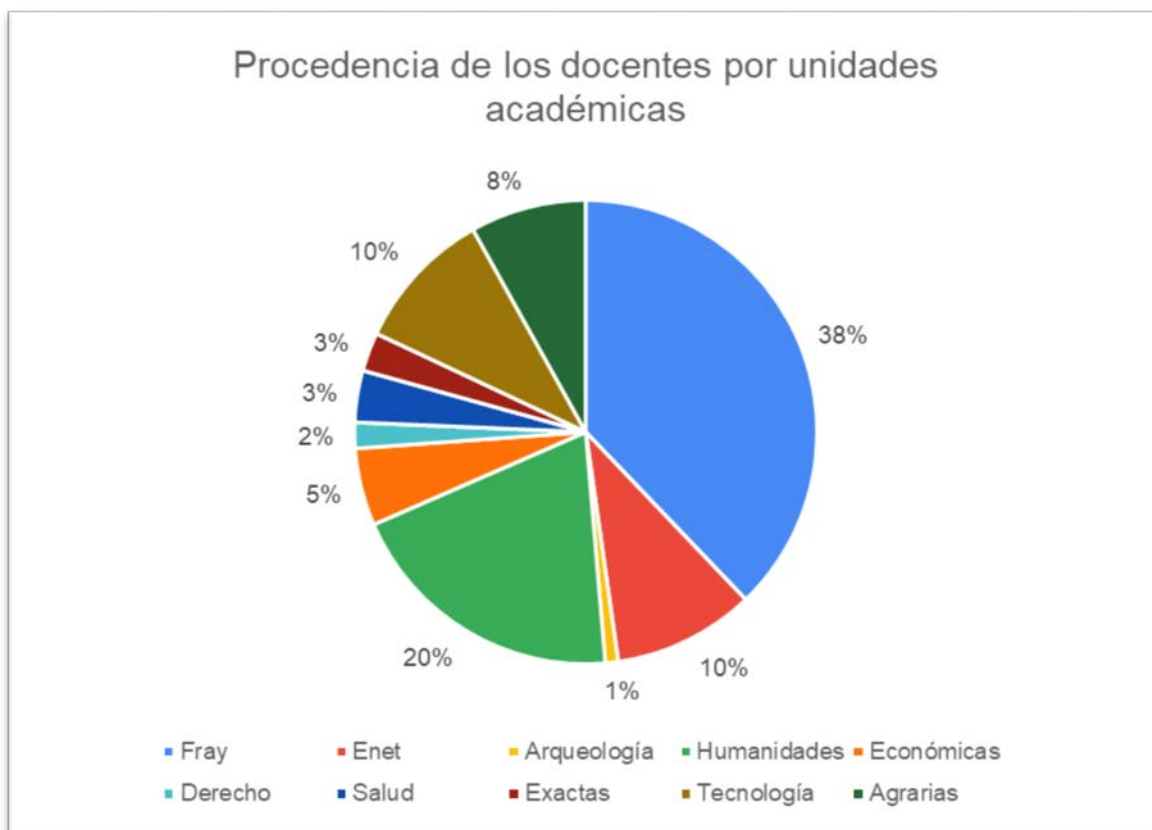
En lo que respecta a los *webinars*, además de los docentes pertenecientes a las distintas unidades académicas de la Universidad Nacional de Catamarca, se convocaron también a especialistas reconocidos de nuestro país, como es el caso de Mariana Maggio, Marilina Lipsman y Silvia Coicaud. Además de ser transmitidos en vivo quedaron alojados en el canal de Youtube del Departamento de Educación a Distancia (<https://www.youtube.com/c/EADUNCA>).



**Figura 3:** Webinar: “La clase reinventada en pandemia”, a cargo de la Dra. Mariana Maggio

### Resultados alcanzados

Desde el inicio de los cursos y talleres en abril del 2021, participaron hasta la actualidad, (septiembre del 2021), un total de quinientos cincuenta docentes provenientes de las distintas facultades y escuelas preuniversitarias. En cuanto a la participación de los docentes de nuestra universidad, en la oferta de cursos y talleres, podemos ver en la siguiente figura cuál fue la procedencia de los mismos:



**Figura 4:** Procedencia de los docentes por unidades académicas

Como puede observarse en la Figura 4, prácticamente la mitad de los docentes que participaron en estos cursos y talleres (48%), corresponden a las dos escuelas preuniversitarias (Escuela “Fray Mamerto Esquiú” y Escuela ENET N° 1 “Prof. Vicente García Aguilera”). A esta conclusión arribamos si sumamos el porcentaje de docentes de la Escuela Fray (10%) y de la Escuela ENET (38%).

Este alto porcentaje de participación de los docentes de las dos escuelas nos puede indicar algunas connotaciones que tienen que ver, en primer lugar, con la Estrategia Pedagógica Institucional que permitió dar continuidad a las clases de modo virtual, a partir de abril del 2020. En segundo lugar, a partir de lo disruptiva que fue la implementación de las clases virtuales, visibilizaron y dieron surgimiento a necesidades reales de capacitación de los docentes en estrategias innovadoras y diversas.

Sin lugar a dudas, la decisión institucional de brindar las mejores condiciones para garantizar la continuidad de las clases, que se vieron interrumpidas por la pandemia del COVID-19, debía estar acompañada de una diversificada capacitación que movilizó a los docentes, de los diferentes niveles de educación, a realizarlas. Los cursos, en sus diversos formatos, apuntaron a orientar y fortalecer el trabajo pedagógico con estrategias, herramientas y recursos didácticos digitales en entornos educativos virtuales.

Finalmente consideramos necesario retomar estas instancias de capacitación virtual en el 2022, a la luz de la demanda actual de los docentes del nivel preuniversitario y universitario de nuestra universidad, y también por la falta de garantía de la continuidad de las clases presenciales ante un panorama sanitario aún hoy incierto.

\*\*\*\*\*

**Patricia Evangelina Caffettaro.** Profesora y Licenciada en Geografía. Filiación institucional: Universidad Nacional de Catamarca. Líneas de investigación: Investigación aplicada en la especialidad de Práctica docente. Cargos actuales: Profesora Titular dedicación simple reducida por el desempeño del cargo de Secretaria Académica de la Universidad Nacional de Catamarca.

**Luis Arturo Segura.** Profesor y Licenciado en Geografía. Especialista en Educación a Distancia. Mgtr. en Tecnología Educativa. Filiación institucional: Universidad Nacional de Catamarca. Líneas de investigación: Educación a distancia. Cargos actuales: Director del Departamento de Educación a Distancia de la Universidad Nacional de Catamarca. Prof. Adj. Excl. a cargo de las cátedras TIC y Tecnología Educativa, correspondientes al Prof. y la Lic. en Cs. de la Educación de la Universidad Nacional de Catamarca.