

Protagonistas de la EAD: Testimonios

Esta sección tiene como objetivo compartir las experiencias de diversos actores dentro de la educación a distancia. Sus voces permiten reconocer a la Educación a Distancia como una opción pedagógica y didáctica flexible y autónoma, que utiliza tecnologías de información y comunicación para ofrecer oportunidades educativas a quienes no pueden asistir físicamente a las instituciones. Al dar a conocer estos testimonios, se habilitan espacios de conocimiento sobre esta modalidad, sus estrategias, recursos y procesos organizativos.

**NOMBRE**

Amalia María de los Ángeles Ptasnik

LUGAR DE RESIDENCIA

Posadas, Misiones, Argentina

CARRERA EN CURSOTecnicatura Universitaria en Producciones
Vegetales Intensivas (FCA, UNMDP)**ACTIVIDAD LABORAL**

Programadora Front End y Rec. Mecánica

EDAD

34

ROL ACTUAL EN LA EAD

Estudiante

1- ¿Cuál considerás que es el mayor desafío que has vivenciado en las actividades académicas a distancia?

Aunque mi experiencia general con la modalidad a distancia ha sido sumamente positiva y me ha permitido equilibrar mis responsabilidades diarias con el estudio, el mayor desafío que enfrenté no estuvo en la organización, sino en la dinámica del trabajo colaborativo en la era digital. Específicamente, el principal reto fue lidiar con la frustración frente al uso excesivo o indiscriminado de la Inteligencia Artificial en las tareas grupales. El verdadero desafío fue sostener el valor del análisis humano, el intercambio de opiniones genuinas y defender la autenticidad académica dentro de los equipos de trabajo. (Este enfoque no busca juzgar la integridad de las personas, sino más bien hace referencia, por ejemplo, al acoplamiento de este tipo de softwares en herramientas como el Google Workspace).

2- ¿Qué significa o significó para vos la educación a distancia y qué le dirías a alguien que proyecta estudiar en la modalidad?

Para mí, la educación a distancia significó, ante todo, la posibilidad de acceder a un título universitario y la viabilidad de proyectar mi futuro profesional. Si bien en mi provincia contamos con la UNAM, generalmente las ofertas son de manera presencial y muchas veces no ofrece la flexibilidad necesaria para personas con familias o trabajos; los horarios rotativos de cursada (algunos días a la mañana y otros a la tarde) se convierten en una desventaja para quienes no podemos dedicarnos exclusivamente a la formación académica. En ese sentido, la modalidad a distancia me dio la posibilidad real de transitar la carrera. A cualquiera que esté pensando en estudiar bajo esta modalidad, le diría una sola cosa: ¡no lo dudes y hacelo! Es un camino que requiere autodisciplina y compromiso, pero la recompensa de poder gestionar tu propio tiempo y conciliar el estudio con las responsabilidades diarias y laborales no tiene precio.

