

Protagonistas de la EAD: Testimonios

Esta sección tiene como objetivo compartir las experiencias de diversos actores dentro de la educación a distancia. Sus voces permiten reconocer a la Educación a Distancia como una opción pedagógica y didáctica flexible y autónoma, que utiliza tecnologías de información y comunicación para ofrecer oportunidades educativas a quienes no pueden asistir físicamente a las instituciones. Al dar a conocer estos testimonios, se habilitan espacios de conocimiento sobre esta modalidad, sus estrategias, recursos y procesos organizativos.



NOMBRE

Fernanda Díaz

LUGAR DE RESIDENCIA

Villa Luro, CABA, Argentina

CARRERA EN CURSO

Tecnicatura Universitaria en Gestión Cultural.
Facultad de Ciencias Agrarias, UNMDP

ACTIVIDAD LABORAL

Bibliotecaria en Nivel Primario del GCBA y
Bibliotecaria en la Universidad Nacional de La
Matanza

EDAD

41

ROL ACTUAL EN LA EAD

Estudiante

1- ¿Cuál considerás que es el mayor desafío que has vivenciado en las actividades académicas a distancia?

La educación a distancia representó un gran desafío, especialmente en lo relacionado con la organización del tiempo. Si bien la modalidad ofrece cierta flexibilidad horaria, fue fundamental el acompañamiento de los docentes y la planificación de encuentros sincrónicos en horarios establecidos, lo que facilitó la continuidad de la cursada. En mi caso particular, la carga laboral ocupa muchas horas del día y algunos sábados trabajo de manera virtual, por lo que al principio resultó complejo equilibrar ambas responsabilidades. Sin embargo, con el tiempo logré adaptarme y organizar mis rutinas. A pesar de las dificultades iniciales, el desarrollo de las materias y sus contenidos resultó esencial para sostener la motivación y el aprendizaje. Por todo ello, considero que el principal desafío (la gestión del tiempo de estudio) pudo ser superado con esfuerzo y constancia.

2- ¿Qué significa o significó para vos la educación a distancia y qué le dirías a alguien que proyecta estudiar en la modalidad?

La educación a distancia representa una modalidad inclusiva que amplía las posibilidades de acceso a la formación. En mi caso, significó la oportunidad de continuar estudiando en un área que me apasiona, pero que había tenido que postergar por la falta de disponibilidad horaria. Desde lo personal, lo vivo como un logro; y desde lo profesional, a medida que avanzo en la cursada, siento que he adquirido nuevas herramientas aplicables a mi trabajo en la biblioteca universitaria, especialmente en la ampliación de sus propuestas culturales y en la comprensión más profunda del rol del gestor cultural.

Considero que la educación a distancia es una gran oportunidad para quienes desean seguir aprendiendo y fortaleciendo sus competencias. En un contexto donde estudiar se ha vuelto un privilegio, valoro especialmente el acceso que brinda la Universidad Nacional de Mar del Plata, con una oferta académica sólida y un cuerpo docente comprometido y humano. Por eso, recomiendo plenamente esta modalidad y reafirmo la importancia de la universidad pública como espacio de formación y crecimiento.

