

Las prácticas profesionales en la carrera BIBES... un desafío permanente y gratificante

Claudia Marisol Palacios

Facultad de Humanidades, Universidad Nacional de Mar del Plata
claumarisol@hotmail.com

Paula Carola Calo

Facultad de Humanidades, Universidad Nacional de Mar del Plata
nizacalo@gmail.com

Mercedes Mabel Ernaga

Facultad de Humanidades, Universidad Nacional de Mar del Plata
merceernaga@gmail.com

María Elena Estruch

Facultad de Humanidades, Universidad Nacional de Mar del Plata
mariaelenaestruch5@gmail.com

Resumen

El texto presenta una reflexión sobre la planificación y las estrategias de mediación pedagógica de las Prácticas Profesionales I y II (PPI y PPII) de la carrera de Bibliotecario Escolar en la modalidad Educación Abierta a Distancia (EAD), las cuales cuentan con una matrícula masiva de unos trescientos veinte estudiantes aproximadamente y se enmarcan en normativas institucionales específicas y otras en proceso. La propuesta pedagógica se organiza mediante un Plan de Trabajo Docente alineado con la misión universitaria y apoyada principalmente en el aula virtual. Se utilizan recursos tecnológicos diversos y una Hoja de Ruta que orienta y organiza el trayecto formativo facilitando la evaluación, autoevaluación y coevaluación promoviendo la reflexión en la acción. Las estrategias incluyen problematización, estudios de caso, simulaciones, debates en foros y el uso de cuadernos de sistematización para la reflexión personal. A pesar de la masividad, que genera desafíos en la implementación de dispositivos de enseñanza y la limitada dotación docente, se busca diversificar lenguajes y formatos. Las

prácticas, aunque demandantes en términos de gestión institucional y acompañamiento personalizado, son destacadas por los estudiantes como experiencias formativas significativas que generan en el equipo docente gratificación y motivación. Se reconoce la necesidad de fortalecer convenios, equipos docentes y articulaciones interdisciplinarias y se valoran estos espacios de reflexión ya que permiten proyectar mejoras institucionales y asegurar el derecho a prácticas de calidad en educación a distancia.

Palabras clave

prácticas profesionales, bibliotecario escolar, mediación pedagógica, recursos educativos abiertos, educación a distancia

Professional practicum in the BIBES program... a permanent and rewarding challenge

Abstract

This text presents a reflection on the planning and pedagogical mediation strategies for Practicum I and II (PPI and PPII) within the School Librarian program, delivered through the Open and Distance Education (EAD, by their Spanish acronym) modality. These courses involve a massive enrollment of approximately 320 students and are framed within specific institutional regulations, including some currently in development. The pedagogical proposal is organized through a syllabus aligned with the university's mission and is primarily supported by the virtual classroom. Various technological resources and a 'Roadmap' are used to guide and organize the formative journey, facilitating evaluation, self-evaluation, and co-evaluation while promoting reflection-in-action. Strategies include problematization, case studies, simulations, forum debates, and the use of systematization journals for personal reflection. Despite the challenges posed by large-scale enrollment in implementing teaching devices and the limited number of faculty members, the aim is to diversify languages and formats. Although demanding in

terms of institutional management and personalized support, students highlight these practices as significant formative experiences, which in turn generate gratification and motivation within the teaching team. The text acknowledges the need to strengthen agreements, faculty teams, and interdisciplinary coordination, valuing these spaces for reflection as they allow for the planning of institutional improvements and ensure the right to quality practices in distance education.

Key words

professional practicum, school librarian, pedagogical mediation, open educational resources, distance education

Fecha de Recepción: 14/10/2025 - Fecha de Aceptación: 17/12/2025

La carrera de Bibliotecario Escolar depende del Departamento de Ciencia de la Información de la Facultad de Humanidades, se ofrece desde el año 1995 en la modalidad Educación Abierta a Distancia (EAD), tiene una duración de 3 años y otorga título académico de pregrado. Su plan de estudios tiene por propósito formar en capacidades y habilidades específicas para que los bibliotecarios escolares enfrenten de manera profesional el desafío y la complejidad que hoy supone gestionar una Biblioteca Escolar. La unidad curricular Práctica Profesional I (PPI) se ubica en el segundo cuatrimestre del segundo año, en tanto que Práctica Profesional II (PPII) lo hace en el mismo cuatrimestre pero del tercer año. La matrícula aproximada fue de trescientos veinte estudiantes inscriptos para cursar estas asignaturas en ciclo 2025. Cabe señalar que las prácticas profesionales tienen asignaturas correlativas, establecidas en el plan de estudios y que además hay en la Facultad de Humanidades un reglamento de las PP (OCA N°1112/22) y su modificatoria (OCA 443/24).

En referencia al Plan de Trabajo Docente, se trata de una propuesta pedagógica en correlación con la misión de la Universidad que se reconoce "parte de" la comunidad en donde se aprende, se investiga y se construyen alianzas estratégicas. Se seleccionan recursos tecnológicos de distintas categorías: organización, presentación de contenidos y mediación. Siendo el aula virtual el principal espacio de intercambio, el desafío supone acompañar el recorrido de formación de los estudiantes y mantener comunicación con las instituciones y organizaciones receptoras de estudiantes, su personal y profesionales que acompañan.

A continuación, se muestra la interfaz que el estudiante visualiza al ingresar con su usuario al Aula virtual, donde las cursadas de la PPI y PPII se estructuran a través de las seis secciones que se pueden observar a continuación:

PRÁCTICA PROFESIONAL I

Sección 1- Práctica Profesional I

Curso: D - Práctica Profesional I

aulafh.mdp.edu.ar/course/view.php?id=45

Página Principal Mis cursos SIU GUARANÍ Calendario académico Preguntas frecuentes

D - Práctica Profesional I

Curso Participantes Calificaciones

practicaprofesional1unmdp@gmail.com Colapsar todo

MENSAJE IMPORTANTE PARA LOS ALUMNOS
Estimados/as alumnos/as

Les comunicamos que los contenidos de las asignaturas cursadas deben ser acopiados y guardados por lo alumnos luego de finalizado el dictado de cada materia, al igual que los trabajos prácticos con sus correspondientes correcciones. El material mencionado es de suma utilidad para trabajos académicos y estudios posteriores a la cursada, es responsabilidad de cada alumno descargarlo y preservarlo ya que cada año el aula digital es actualizada y no se realizan copias de archivos de años anteriores.

Muchas gracias
Equipo Bibes / Licad

MENSAJE INICIAL

¡Bienvenidos estudiantes a la cursada de la asignatura PRÁCTICA PROFESIONAL I del ciclo 2025!

Un inicio que se da en el marco de un reclamo, de docentes y no docentes universitarios, con distintas modalidades, de público conocimiento. Por esa razón daremos un primer paso, habilitamos un espacio de entrega en el aula virtual titulada REPORTE ACADÉMICOS.

Allí cada estudiante, que realizó la inscripción a la cursada, subirá el archivo pdf que descarga del SIU, para que podamos verificar que cumplen con el requisito de tener las cursadas aprobadas de las asignaturas que son correlativas establecidas en el plan de estudios de la carrera:

- ü Introducción a la información y comunicación.
- ü Metodología del trabajo intelectual aplicada al estudio de la Bibliotecología.
- ü Organización del conocimiento I.
- ü Descripción documental I.

Si tienen alguna inquietud/duda respecto a este trámite podrán utilizar la dirección de correo electrónico practicaprofesional1unmdp@gmail.com

Equipo PPI
Esp. Claudia Marisol Palacios y Bib. Mercedes Ernaga

ENVÍO DE REPORTE ACADÉMICO 2025

Informamos que se están analizando los reportes académicos enviados al espacio habilitado para verificar que los estudiantes inscriptos tengan el requisito cumplido (cursadas aprobadas de las asignaturas correlativas de la Práctica Profesional I). Quienes no lo posean, por favor desmatricularse/darse de baja y quienes lo cumplan, están invitados al primer encuentro sincrónico el día lunes 01 de septiembre de 2025 a las 19 hs. Se publicará enlace de conexión.

Quienes tengan inconvenientes con el envío, o asignaturas aprobadas y que no estén en el SIU, comunicarse al mail practicaprofesional1unmdp@gmail.com y aguardar respuesta hasta el 30/08.

EQUIPO PPI

RECUERDEN QUE HOY 01/09 A LAS 19:00 HS ES EL ENCUENTRO

2025 DATOS CONEXIÓN ENCUENTRO 01/09
Tema: Práctica Profesional I
Hora: 1 sept 2025 19:00 Buenos Aires, Georgetown

Los esperamos!! Marisol y Mercedes
<https://meet.google.com/kks-dbha-ina>
NUEVO 20 HS
<https://meet.google.com/ytw-ivzs-jrz>

PTD PRACTICA PROFESIONAL I 2025 PDF

"50° ANIVERSARIO DE LA CREACION DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA - LEY 21.139 SANCIONADA EL 30/09/1975"

Sección 2- Plan de Práctica



Campus Virtual

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

Página Principal

Mis cursos

SIU GUARANÍ

Calendario académico

Preguntas frecuentes

2025 HOJA DE RUTA

2025 PLAN DE PRÁCTICA...

2025 nota autorización

2025 Planilla asistencia

PÓLIZA DE SEGURO

Bibliografía de Instrument...

DIFUSIÓN TALLER DE EN...

2025 TRABAJO DE CAMPO

AUTORIZACIONES 2025

RECOMENDACIÓN IMPO...

Se presenta el recorrido de la PPI del ciclo 2025

PDF

2025 PLAN DE PRÁCTICA/HOJA DE RUTA PDF

PDF

2025 nota autorización PDF

PDF

2025 Planilla asistencia PDF

Se informa que la póliza de seguro informada en la nota que presentan en la unidad de información que seleccionen, es válida por todo el ciclo lectivo 2025, hasta el 31 de marzo de 2026, por ser estudiantes regulares activos de la UNMDR.

PDF

Bibliografía de instrumentos de recolección de datos PDF

PDF

DIFUSIÓN TALLER DE ENCUADERNACIÓN PDF

Sección 3- Trabajo de Campo

Campus Virtual

Página Principal Mis cursos SIU GUARANI Calendario académico Preguntas frecuentes

2025 TRABAJO DE CAMPO

Los solicitantes que envíen mensaje al mail practico-profesionales.lunmd@gmail.com si aún no tienen elegida la Unidad de Información para realizar la Consigna 3. También por favor comunicarse al está elegida la UI, pero no han recibido la autorización, en este caso con los practicantes completos (del estudiante y de la institución)

Son muchos los estudiantes que han manifestado ingresar a las unidades de información durante este mes. HOJ lo recomendamos. Para lograr una descripción completa de la UI elegida, deberán realizar las actividades de la primer parte, destinar tiempo a las lecturas, bioquímica y análisis de las mismas, para entre otras cuestiones seleccionar y diseñar instrumentos de recolección de datos, para conocer las particularidades de esa institución, el funcionamiento, la organización, gestión y viabilidad de la misma. En las propuestas se reflejará el tiempo destinado a la preparación previa, dependiendo además la pertenencia o no del estudiante.

Son aproximadamente 12 horas las que estarán en la UI como observadores de actividades, procesos, situaciones, realizando entrevistas, cuestionarios a usuarios, completando grillas de observación, etc. HOJ deben improvisar, ir estar en los instrumentos que facilitan la observación y registro, para su posterior análisis.

Tengan en cuenta además que la PPI se aprueba con el envío y aprobación de las 3 propuestas planteadas en el Plan de Práctica I foro The Public. 2025 Tercer Parte 2025 Trabajo Final. Las mismas representan las 30 hs establecidas en el Plan de Estudios de la carrera. En planilla de asistencia no menos de 12hs de permanencia en la UI.

Buen día. Se habilita documento colaborativo para la incorporación de los datos de ingreso a las Unidades de Información e Instituciones Educativas donde se encuentran realizando las Prácticas Profesionales.

Les pedimos por favor a cada uno prestar especial atención en el ingreso de los datos requeridos

Enlace: https://docs.google.com/spreadsheets/d/3mNkDM7GcTgTzCDcnv5-BOMnS_VYT/edit?usp=sharing&ouid=113320302810475584391&tpid=hp.trueadtrue

Buenos días!

Cordiales saludos,

Mariel y Mercedes

2025 TERCERA PARTE

Cierre Lunes, 3 de noviembre de 2025, 23:55

Disponible hasta 18 de noviembre de 2025, 08:00

2025 TERCER PARTE SEGUNDO ENVÍO

Apertura: sábado, 1 de noviembre de 2025, 00:00 Cierre: lunes, 1 de diciembre de 2025, 23:59

Disponible hasta 1 de diciembre de 2025, 23:55

2025 Consigna 1 Película THE PUBLIC

Buen día. Recuerden realizar la "Consigna 1 de la SEGUNDA PARTE: Estudios de caso" vinculada a la participación en el foro a partir de la visualización de la Película The Public, pueden hacerlo hasta el 10 de octubre.

Saludos cordiales,

Mariel y Mercedes

Son muchos los estudiantes que han logrado tener la autorización de ingreso a las unidades de información elegidas, en su mayoría a bibliotecas escolares, que ejal puedan volver para realizar el año próximo la PPI.

Les deseamos un exitoso recorrido, recuerden registrarlos en el cuaderno de sistematización de la práctica.

No duden en enviar mail ante cualquier duda, comentar alguna situación, reclamar autorizaciones, acerca de reemplazo de alguno de los consignas, etc. Así estaremos, etc.

Nos invitamos además a disfrutar de la oportunidad de estar en las unidades de información desde otro lugar, con un sustento teórico y vivencial, que enriquecerá su trayectoria académica.

EQUIPO PPI 2025

GUION DE ENTREVISTA (ejemplo orientativo) PDF

CONSIGNA 3 Tener en cuenta en la descripción de la situación, contextualizarla caracterizar desde el marco teórico a la UI que visitó, priorizar destacar lo vinculado a la situación elegida para la propuesta de mejora. Para evaluar satisfactoriamente la resolución de esta consigna su desarrollo debe incluir la mayor cantidad de datos, información, sustentos teóricos, normativos, indígenas, etc. para que sea comprendida y se constituya oportuno para esa UI la mejor que propore. Se trata de un trabajo académico, por lo tanto debe tener un vocabulario disciplinar, formato de presentación sugerido letra Arial 11, interlineado 1,5, texto justificado. Deben suponer que puede ser leído por una autoridad, con poder de autoritaridad y dar curso a su propuesta, por ello debe ser convincente. Algunos datos resultantes del relevamiento, quedarán para comentar en la presentación audiovisual, donde podrá mostrar los instrumentos utilizados.

Sección 4- Finalizando el recorrido

Curso: D - Práctica Profesional | X +

aulafh.mdp.edu.ar/course/view.php?id=45

Campus Virtual
Página Principal Mis cursos SIU GUARANÍ Calendario académico Preguntas frecuentes

2025 FINALIZANDO EL RECORRIDO

Se aproxima la fecha de cierre de envío de la resolución de las actividades propuestas en la hoja de ruta 2025, que representan las 50 hs. de práctica profesional establecidas en el plan de estudio de la carrera.

A partir del 04 de noviembre estarán cerrados los espacios de entrega. Como se informó al inicio de la cursada, somos dos docentes los que integramos el equipo de esta asignatura y son aproximadamente 240 los estudiantes activos. Irán recibiendo la calificación (aprobado/desaprobado/rehacer) de cada trabajo.

Quiénes tengan las asignaturas correlativas con final aprobado, podrán visualizar la nota final durante el mes de diciembre. Los estudiantes que estén en otra condición, deberán inscribirse a la mesa de examen final de PPI.

Importante: Pueden subir al espacio de entrega un archivo Word que contenga el enlace al Drive o a YouTube para la descarga del video/proyección audiovisual.

2025 PLANILLA DE ASISTENCIA
Apertura: lunes, 1 de septiembre de 2025, 00:00

2025 TRABAJO FINAL
Apertura: lunes, 1 de septiembre de 2025, 21:00 Cierre: lunes, 3 de noviembre de 2025, 23:59
Disponibile hasta 18 de noviembre de 2025, 08:00

IMPORTANTE: Hoy 03/11 a las 23:59 vence el plazo de entrega de los trabajos de la hoja de ruta 2025 de PPI. Extendemos la entrega de los trabajos que tengan pendientes hasta el lunes 17/11 SIN LA POSIBILIDAD DE REHACER.

2025 TRABAJO FINAL ENVÍOS POSTERIORES AL 03 DE NOV
Apertura: martes, 4 de noviembre de 2025, 09:30 Cierre: lunes, 17 de noviembre de 2025, 23:58
Disponibile hasta 18 de noviembre de 2025, 08:00

2025 SEGUNDA ENTREGA TRABAJO FINAL
Apertura: sábado, 22 de noviembre de 2025, 00:00

Les recordamos que se reciben trabajos hasta las 8.00 hs. del día de mañana, martes 18/11.

NO SE RECIBEN MÁS TRABAJOS luego de esa fecha y horario.

Durante la primer semana de diciembre publicaremos el listado de estudiantes que aprobaron la cursada y además se informará un día y horario de encuentro (meet/zoom).

Los invitamos a compartir sus cuadernos de narraciones, en el foro habilitado.

Sección 5- Cuaderno de narraciones personales

Curso: D - Práctica Profesional | X +

aulafh.mdp.edu.ar/course/view.php?id=45

Campus Virtual
Página Principal Mis cursos SIU GUARANÍ Calendario académico Preguntas frecuentes

2025 CUADERNO DE NARRACIONES PERSONALES

CUADERNO DE NARRACIONES PERSONALES

Solicitamos paciencia. Estamos evaluando los trabajos enviados y respondiendo los mensajes que se reciben en el correo practicaprofesional@unmdp@gmail.com.

El cuatrimestre finaliza el 05/12, ese día haremos un encuentro/meet para los que puedan y deseen sumarse. Informaremos el enlace y horario.

También se publicará ese viernes el listado de estudiantes que aprobaron la cursada. Visualizarán directamente en el SIU la nota numérica final. Quiénes no, será porque tienen pendiente la aprobación final de alguna de las asignaturas correlativas de PPI y deberán inscribirse a la mesa de examen cuando cumplan con el requisito y recién ahí visualizarán en el SIU la nota final de PPI. Recuerden que tienen 30 meses desde diciembre 2025 para pasar la nota.

"50° ANIVERSARIO DE LA CREACION DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA - LEY 21.139 SANCIONADA EL 30/09/1975"

Sección 6- Encuentro de cierre de cursada

Campus Virtual

Página Principal | Mis cursos | SIU GUARANÍ | Calendario académico | Preguntas frecuentes

2025 ENCUENTRO CIERRE DE CURSADA

El próximo viernes, publicaremos listado de estudiantes que han aprobado la cursada. Se están enviando devoluciones y quienes deben rehacer/mejorar algún trabajo se reciben hasta el lunes 01/12 a las 23.50.

Por otra parte quienes deseen pueden sumarse a la reunión de zoom donde se formalizará el cierre de cursada, habilitando espacio de intercambio.

Práctica Profesional I
 Hora: 5 dic 2025 16:00 Buenos Aires, Georgetown
 Únase a la reunión de Zoom
<https://us06web.zoom.us/j/87609690076?pwd=OjYwJThtVWpRZlE1bnRGYmhmZ5otz.1>
 ID de reunión: 876 0969 0076
 Código de acceso: 694681

Siguemos en contacto!!!

Se publica listado de cursada aprobada 2025.

Quienes no se encuentren y consideren que cumplieron con los requisitos del plan de práctica y completaron la totalidad de las consignas de la hoja de ruta 2025, por favor enviar mail con el asunto LISTADO CURSADA.

IMPORTANTE: Luego de haber compartido el cierre de cursada hace unos minutos y haberles contado cómo vivenciamos la Práctica Profesional I., los invitamos a tomarse un minuto para reflexionar sobre el recorrido realizado, valorarnos y solidarizarse con otros estudiantes... sin pensar en la evaluación!! Los leemos... pueden aportar palabras, frases, etc. Muchas gracias por sus valoraciones!! Les compartimos el enlace del Padlet para compartir sus apreciaciones: <https://padlet.com/practicaprofesional1unmdp/invitaci-n-a-dejar-tu-huella-x3x12q56ym2dfvmmu>

LISTADO CURSADA APROBADA 2025 PDF

ACLARACIONES. El listado del SIU no lo generamos desde la materia, sólo cargamos el dato de cursada aprobada y nota numérica nos habilita sólo a quienes tienen las correlativas de PPI aprobadas y tienen nota igual o mayor a 6.

Quienes tengan la nota numérica (4 o 5) en espacio de observaciones, es porque deben anotarse a mesa de examen para que le carguemos la nota, porque el sistema no permite cargar una promoción con menos de 6 o porque deben final de alguna correlativa.

Hoy ya pueden visualizar todos la situación de cursada, algunos incluida la nota de promoción.

Recuerden que son 30 meses, luego es final con programa vigente.

IMPORTANTE: No enviar consultas al mail de la práctica vinculadas con SIU. Por las mismas consultar con Departamento de estudiantes o con la coordinación académica de la carrera. De nuestra parte, como equipo docente, informamos y publicamos listado con condición de cursada cargada en sistema , SIU y nota obtenida. Algunos podrán como explicamos, ver la nota final y otros deberán inscribirse a la mesa de examen cuando el sistema los habilite. Recuerden que deben tener finales aprobados de asignaturas correlativas de la PPI

LISTADO DE NOTAS CARGADAS EN SIU PPI 2025 PDF

La asignatura Práctica Profesional I se aprueba con nota 4 o más. NO RINDEN EXAMEN FINAL, sólo se inscriben para que se pase la nota al SIU cuando ya tengan el final aprobado de las asignaturas correlativas.

PRÁCTICA PROFESIONAL II

Sección 1- Práctica Profesional

← → ↺ aulafh.mdp.edu.ar/course/section.php?id=532

Bibliografía para TF...

Campus Virtual Página Principal Mis cursos SIU GUARANI Calendario académico Preguntas frecuentes

Práctica Profesional II

- 2025 RECORDATORIO D...
- INICIO DE CURSADA 2025
- REPORTE ACADÉMICO 2...
- ENCUENTRO SINCÓN...
- 2025 DATOS DE CONEXI...
- DIFUSION DE UN TALLE...
- IMPORTANTE Y URGENTE
- Datos de Ingreso a la Instit...
- INVITACIÓN REUNIÓN P...
- 2025 PLAN DE PRÁCTICA

2025 HOJA DE RUTA

2025 NOTA AUTORIZACI...

2025 PLANILLA ASISTEN...

Cuadro orientativo con d...

2025 Consigna 1 PROPUE...

REHACER_Consigna 1 PL...

2025 Consigna 2 MANUA...

REHACER_2025 Consigna...

3er Entrega_Consigna 2 M...

2025 Consigna 3.1 INVEN...

REHACER_2025 Consigna...

3ª ENTREGA_2025 Consig...

2025 Consigna 3.2 SIGNA...

REHACER_Consigna 3.2 S...

Aguapey

DEMO-KOHA

pp2_dist / Práctica Profesional II

Práctica Profesional II

MENSAJE IMPORTANTE PARA LOS ALUMNOS

Estimados/as alumnos/as

Los comunicamos que los contenidos de las asignaturas cursadas deben ser aceptados y guardados por lo alumnos luego de finalizado el dictado de cada materia, al igual que los trabajos prácticos con sus correspondientes correcciones. El material mencionado es de suma utilidad para trabajos académicos y estudios posteriores a la cursada, es responsabilidad de cada alumno descargarlo y preservarlo ya que cada año el aula digital es actualizada y no se realizan copias de archivos de años anteriores.

Muchas gracias

Equipo Bibes / Licad

2025 RECORDATORIO DE ENVÍO REPORTE ACADÉMICO

MENSAJE INICIAL

¡Bienvenidos estudiantes a la cursada de la asignatura PRÁCTICA PROFESIONAL II del ciclo 2025!

Un inicio que se da en el marco de un reclamo, de docentes y no docentes universitarios, con distintas modalidades, de público conocimiento. Por esa razón daremos un primer paso, habilitamos un espacio de entrega en el aula virtual titulado REPORTE ACADÉMICOS.

Allí cada estudiante, que realizó la inscripción a la cursada, subirá el archivo pdf que descarga del SIU, para que podamos verificar que cumplen con los siguientes requisitos:

- 1- Tener aprobadas las cursadas de las asignaturas correlativas, establecidas en el plan de estudios de la carrera:
 - ✓ Práctica profesional I
 - ✓ Organización de unidades de información
 - ✓ Fuentes de información II
 - ✓ Automatización de servicios de información II
- 2 - La OCA N° 1110/2022 y su modificación OCA 443/24 reglamenta que podrán cursar la práctica profesional II aquellos estudiantes que tengan aprobado con finalés el 80% de las asignaturas del Plan de Estudios (13 finales aprobados)

Si tienen alguna inquietud sobre este ítem podrán utilizar la dirección de correo electrónico: practicaprofesionalbibes@gmail.com

REPORTE ACADÉMICO 2025

Sección 2- Plan de Práctica

Campus Virtual Página Principal Mis cursos SIU GUARANI Calendario académico Preguntas frecuentes

2025 PLAN DE PRÁCTICA

- 2025 HOJA DE RUTA
- 2025 NOTA AUTORIZACI...
- 2025 PLANILLA ASISTEN...
- 2025 Consigna 1 PROPUE...
- 2025 Consigna 2 MANUA...
- 2025 Consigna 3.1 INVEN...
- 2025 Consigna 3.2 SIGNA...
- 2025 Consigna 3.3 Sistema...
- 2025 BUEN INGRESO A L...
- GUIÓN DE ENTREVISTA (...)
- 2025 ACTIVIDADES DE E...

2025 Planes de clase

MODELO plan de clase AL...

MODELO plan de clase PL

2025 Consigna 4 Las activi...

REHACER_Consigna 4 Las ...

2025 TERCER ENTREGA P...

pp2_dist / 2025 PLAN DE PRÁCTICA

2025 PLAN DE PRÁCTICA

2025 HOJA DE RUTA PDF

2025 NOTA AUTORIZACIÓN INSPECCIÓN PDF

2025 PLANILLA ASISTENCIA PDF

2025 Consigna 1 PROPUESTAS DE MEJORA

Apertura: viernes, 5 de septiembre de 2025, 00:00 Cierre: lunes, 10 de noviembre de 2025, 23:59

2025 Consigna 2 MANUAL DE PROCEDIMIENTOS

Apertura: viernes, 5 de septiembre de 2025, 18:00 Cierre: lunes, 10 de noviembre de 2025, 23:59

2025 Consigna 3.1 INVENTARIO

Apertura: viernes, 5 de septiembre de 2025, 18:00 Cierre: lunes, 10 de noviembre de 2025, 23:59

2025 Consigna 3.2 SIGNATURA TOPOGRÁFICA

Apertura: lunes, 8 de septiembre de 2025, 00:00 Cierre: lunes, 10 de noviembre de 2025, 23:59

2025 Consigna 3.3 Sistema de Gestión Bibliotecaria

Apertura: miércoles, 10 de septiembre de 2025, 00:00 Cierre: lunes, 10 de noviembre de 2025, 23:59

La mayoría de los estudiantes de PPII ciclo 2025 la semana próxima ingresarán a las bibliotecas escolares de las escuelas que han elegido y han sido autorizados. Les deseamos un exitoso recorrido, recuerden registrar cada paso y sentir en su cuaderno de sistematización.

Los invitamos a disfrutar...ir más allá de lo planteado en la hoja de ruta ya que los tiempos alcanzan para que puedan realizar las actividades planteadas. Tengan en cuenta las recomendaciones y no duden en consultarnos cualquier duda, o comentar situaciones que se les presenten...

Los acompañamos!! Acá estamos!!! EQUIPO PPII

Sección 3- Actividades de Extensión Bibliotecaria

← → ↺ aulafh.mdp.edu.ar/course/section.php?id=535

Bibliografía para TF...

Campus Virtual
Página Principal Mis cursos SIU GUARANÍ Calendario académico Preguntas frecuentes

2025 BUEN INGRESO A L...
GUIÓN DE ENTREVISTA L...
2025 ACTIVIDADES DE E...
2025 Planes de clase
MODELO plan de clase AL...
MODELO plan de clase PL
2025 Consigna 4 Las activi...
2025 Consigna 4 Las activi...
2025 ALGUNAS RECOME...
2025 TRABAJO FINAL
2025 PRESENTACIÓN DE ...
IMPORTANTE Y URGENTE
2025 SISTEMATIZACIÓN ...
2025 SEGUNDO ENVÍO SI...
2025 VALORACIÓN DEL B...
2025 VALORACIÓN DEL B...
Valoración, observaciones, ...
IMPORTANTE. DEVOLUCI...
CIERRE DE CURSADA 2025

pp2_dist / 2025 ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN BIBLIOTECARIA

2025 ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN BIBLIOTECARIA

2025 Planes de clase PDF
MODELO plan de clase ALFIN PDF
MODELO plan de clase PL PDF
2025 Consigna 4 Las actividades de extensión_Promoción de la Lectura
Apertura: viernes, 5 de septiembre de 2025, 18:00 Cierre: lunes, 10 de noviembre de 2025, 23:59
2025 Consigna 4 Las actividades de extensión_ALFIN
Apertura: martes, 30 de septiembre de 2025, 00:00 Cierre: lunes, 10 de noviembre de 2025, 23:00

Estamos acercándonos a la fecha de cierre de envío de los espacios de entrega de las distintas actividades propuestas en la hoja de ruta de PPII, prevista para el 10/11/25

Tengan en cuenta que algunas están vinculadas, como por ejemplo la planilla de inventario, con la automatización y la signatura topográfica, deben enviarlas al mismo tiempo, cada una en su espacio de entrega.

Los planes de clase cuando son aprobados por este equipo docente, los presentan a los docentes involucrados y al bibliotecario/a.

Quienes aún no hayan enviado los dos planes, sugerimos que los envíen antes del 31/10 para tener la posibilidad de recibir corrección con observaciones/comentarios.

La práctica profesional se aprueba con la totalidad de las actividades propuestas resueltas/aprobadas y la planilla que registre las 50 hs. en la biblioteca escolar.

No duden en escribir a practicaprofesionalbibes@gmail.com ante cualquier inquietud/sugerencia.

¡Ánimo! Que vale la pena el esfuerzo, se trata de un espacio particular que los acerca a su futuro desempeño profesional.

Sección 4- Trabajo final

← → ↺ aulafh.mdp.edu.ar/course/section.php?id=536

Bibliografía para TF...

Campus Virtual
Página Principal Mis cursos SIU GUARANÍ Calendario académico Preguntas frecuentes

2025 Consigna 4 Las activi...
2025 ALGUNAS RECOME...
2025 TRABAJO FINAL
2025 PRESENTACIÓN DE ...
IMPORTANTE Y URGENTE
2025 SISTEMATIZACIÓN ...
2025 SEGUNDO ENVÍO SI...
2025 VALORACIÓN DEL B...
2025 VALORACIÓN DEL B...
Valoración, observaciones, ...
IMPORTANTE. DEVOLUCI...
CIERRE DE CURSADA 2025

pp2_dist / 2025 TRABAJO FINAL

2025 TRABAJO FINAL

2025 PRESENTACIÓN DE LA PLANILLA DE ASISTENCIA
Apertura: lunes, 15 de septiembre de 2025, 00:00 Cierre: lunes, 17 de noviembre de 2025, 23:59
2025 SISTEMATIZACIÓN DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL
Apertura: viernes, 24 de octubre de 2025, 21:00 Cierre: lunes, 17 de noviembre de 2025, 23:59
2025 SEGUNDO ENVÍO SISTEMATIZACIÓN DE LA PRÁCTICA
Apertura: jueves, 20 de noviembre de 2025, 13:12 Cierre: martes, 25 de noviembre de 2025, 23:59

Sección 5- Valoración del Bibliotecario

← → ↻ 📄 aulafh.mdp.edu.ar/course/section.php?id=538

📖 Bibliografía para TF...

Campus Virtual UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA

Página Principal Mis cursos SIU GUARANÍ Calendario académico Preguntas frecuentes

2025 TRABAJO FINAL

2025 PRESENTACIÓN DE ...
IMPORTANTE Y URGENTE

2025 SISTEMATIZACIÓN ...

2025 SEGUNDO ENVÍO ...

2025 VALORACIÓN DEL B...

2025 VALORACIÓN DEL B...
Valoración, observaciones, ...

IMPORTANTE. DEVOLUC...

CIERRE DE CURSADA 2025

Finaliza plazo de entrega...

2025 CUADERNO DE NA...

2025 PARA AGENDAR!

LISTADO DE CURSADA A...

pp2_dist / 2025 VALORACIÓN DEL BIBLIOTECARIO

2025 VALORACIÓN DEL BIBLIOTECARIO

📄 2025 VALORACIÓN DEL BIBLIOTECARIO

Algunos están terminando de completar las 50 hs. de práctica profesional en las bibliotecas escolares y otros han logrado recientemente ingresar... Todos al finalizar entregarán la planilla de valoración al bibliotecario que los recibió y acompañó en el desarrollo del plan de PPII, para que complete y envíe al mail de la asignatura. Será importante para enriquecer y complementar la evaluación y el proceso de autoevaluación.

EL COMENTARIO CON LA PLANILLA SUGERIDA DE ASPECTOS A VALORAR, LA ENVÍA DESDE SU CORREO PERSONAL EL BIBLIOTECARIO, AL MAIL DE LA ASIGNATURA practicaprofesionalbites@gmail.com

Estamos realizando las correcciones de los trabajos enviados a los distintos espacios de entrega habilitados. Como saben, algunos hemos tenido que evaluar en tres oportunidades... apostamos a la mejor versión de cada producción. Es probable que algunos no puedan realizar las actividades en la fecha programada, y que tengan que volver a la escuela sólo a realizar las actividades de extensión.

Como se aclaró en las reuniones, el equipo docente lo integramos sólo tres profesoras, para la particularidad de la asignatura, que además de los tiempos académicos, debe articular con los institucionales.

Paciencia y perseverancia además del compromiso que están demostrando. La fecha de entrega será flexible considerando cada caso, fecha de envío, instancias de revisión, etc.

Sección 6- Cierre de cursada

← → ↻ 📄 aulafh.mdp.edu.ar/course/section.php?id=539

📖 Bibliografía para TF...

Campus Virtual UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA

Página Principal Mis cursos SIU GUARANÍ Calendario académico Preguntas frecuentes

2025 PLAN DE CLASE

2025 PLANES DE CLASE

MODELO plan de clase AL...

MODELO plan de clase PL...

2025 CONSIGNA 4 Las activ...

2025 CONSIGNA 4 Las activ...

2025 ALGUNAS RECOMEN...

2025 TRABAJO FINAL

2025 PRESENTACIÓN DE ...
IMPORTANTE Y URGENTE

2025 SISTEMATIZACIÓN ...

2025 SEGUNDO ENVÍO ...

2025 VALORACIÓN DEL ...

2025 VALORACIÓN DEL ...
Valoración, observaciones, ...

IMPORTANTE. DEVOLUC...

CIERRE DE CURSADA 20...

Finaliza plazo de entrega...

2025 CUADERNO DE NA...

2025 PARA AGENDAR!

LISTADO DE CURSADA A...

2025 LISTADO CURSADA...

INVITACIÓN A DEJAR TU...

NOTAS FINALES

Nueva sección

pp2_dist / CIERRE DE CURSADA 2025

CIERRE DE CURSADA 2025

Desde mañana martes 18/11 no se podrán hacer envíos.

Enviaremos enlace (meet/zoom) para encontrarnos y formalizar el cierre de cursada 2025 (primer semana de diciembre, hora y día a confirmar)

Los invitamos a participar en el foro habilitado para publicar QR con enlace al cuaderno de narraciones.

📄 2025 CUADERNO DE NARRACIONES

Los invitamos a sumarse a una reunión de cierre de cursada.

Antes de su inicio se publicará listado de estudiantes que han aprobado la PPII 2025.

Tema: Práctica Profesional II
Hora: 5 dic 2025 18:00 Buenos Aires, Georgetown
Únase a la reunión de Zoom
<https://us06web.zoom.us/j/84867162690?pwd=SHQ0MkRlOGMwCWZlUkU0O2kxLk17.1>
ID de reunión: 848 6716 2690
Código de acceso: 4079037
¡Los esperamos!

Se publica listado de cursada aprobada, del ciclo 2025 de PPII

Si alguien considera que cumplió con los requisitos del plan de práctica /hoja de ruta y no se visualiza, por favor enviar mail con asunto LISTADO CURSADA

📄 2025 LISTADO CURSADA APROBADA PDF

📄 INVITACIÓN A DEJAR TU HUELLA...

Aclaremos que el listado del SIU no lo generamos desde la materia. En el listado actual, sólo nos permitimos cargar la nota numérica en seis estudiantes, entendiendo que a los demás les falta en sistema cargar alguna nota final de alguna de las asignaturas correlativas de PPII. Deberán revisar y consultar en Dirección de Estudiantes.

Deberán anotarse en la mesa de examen de PPII para que se registre la nota final.

Con un propósito organizativo, se ofrece una Hoja de Ruta que busca anticipar el recorrido propuesto para la cursada, sistematizar mediante la organización de la información y la planificación de las actividades que se dividen en previas, durante y posteriores a las visitas presenciales a distintas organizaciones e instituciones educativas y culturales. Se incluyen los objetivos y los criterios de evaluación, a la vez se constituye en instrumento de evaluación, autoevaluación y coevaluación de los practicantes en territorio. En tal sentido, la Hoja de Ruta como material educativo, no sólo nos permite expresar las intencionalidades de la enseñanza en relación a los aprendizajes que propiciamos, sino que también refleja un camino a seguir con la idea de reflexión en la acción planteada por Schön:

el hecho de volver a pensar sobre alguna parte de nuestro conocimiento en la acción nos lleva a la experimentación in situ y a pensar más allá, y esto afecta a lo que hacemos, tanto en la situación inmediata como quizás también en otras que juzgaremos similares (1992, p. 39).

Para mediar, guiar y acompañar la comprensión de contenidos, se recurre a la problematización, a estudios de caso y simulaciones que implican reconocer elementos de una situación, identificar en el territorio conflictos, oportunidades, fortalezas, debilidades y necesidades, analizar situaciones vivenciadas y proponer mejoras. No se buscan únicas miradas, sino generar concientización y debates en los foros que se habilitan en el aula. También enfatizamos en el uso del cuaderno de sistematización de las prácticas, donde anotan los relatos significativos y experiencias que valoren en el aprendizaje y desarrollo personal; estos registros personales apoyarán el autoconocimiento, siendo un recurso que brinda la oportunidad de la reflexión y favorece la autoevaluación.

Los recursos de presentación de contenidos son seleccionados teniendo en cuenta criterios de profundidad, capacidad de transferencia y significatividad para los estudiantes, como archivos con bibliografía, uso de imágenes, modelos de instrumentos de recolección de datos como entrevistas y cuestionarios, videos de programas,

conversatorios y ponencias de profesionales de la disciplina, recorridos virtuales 360° de unidades de información, producciones multimediales, organizadores gráficos, etc.

Resulta pertinente destacar que la masividad de estudiantes inscriptos, que cursan regularmente y la conformación de los equipos docentes (PPI un profesor y un ayudante; PPII un profesor y dos auxiliares) genera sentimiento de angustia y desmoraliza, ya que hay dispositivos de enseñanza no posibles de implementar, a pesar de ello a continuación se mencionan algunas herramientas de enseñanza y aprendizaje utilizadas con el objetivo de sumar diversos modos de contar, con otros lenguajes, discursos y géneros, son los siguientes recursos educativos abiertos (REA):

- Padlet, como herramienta colaborativa que posibilita el intercambio de los instrumentos de recolección de datos (entrevistas, grillas de observación, cuestionarios) que cada practicante diseña para realizar un diagnóstico/relevamiento de la biblioteca escolar
- Bitácoras, donde se documentan avances, reflexiones y detalles; las que exigen una disciplina en el seguimiento organizado de las actividades e implica un afinamiento de las técnicas de registro.
- Producción comunicacional Podcast, contenido digital de audio, similar a un programa de radio, pero disponible a la carta y con acceso desde cualquier dispositivo como alternativa de presentación de la autoevaluación.
- PDF interactivo, documento digital utilizado a modo de sistematización de la PP que permite interactuar con el contenido, incluyendo elementos multimedia, hipervínculos, formularios, etc.
- Producción multimedial, donde combinan diferentes medios, texto, imágenes, sonido, video y animación para visibilizar y reflexionar sobre el impacto académico y personal de la trayectoria, del paso por la PP...visibilizando la huella, el trabajo realizado en las prácticas, que como señala Mastache (2011) además de permitir la discusión de cuestiones teóricas y metodológicas, se transforma en

espacios intersticiales para el surgimiento de fenómenos particulares, de efectos formativos de alto interés.

Propicio y factible de incorporar en distintos momentos de la hoja de ruta que se presenta al inicio de la cursada, podrían ser las "cápsulas teóricas", videos que incluyen explicaciones y enlaces a ejemplos y recursos.

A partir de algunas de las experiencias comentadas donde se utilizan los mismos dispositivos de enseñanza en ambas modalidades, presencial y distancia, se propondrá un encuentro entre los estudiantes, como cierre de la cursada de cada práctica, propiciando el intercambio de experiencias.

Los sentimientos expresados en párrafos anteriores, si bien están presentes, se optó por incorporar en el título del trabajo el término "gratificante", ya que la devolución de los estudiantes en los intercambios y resolución del trabajo final, movilizan, estimulan y por qué no decirlo...hay expresiones que emocionan, ya que es con vocación, compromiso, ética y responsabilidad que propiciamos los aprendizajes.

Los desafíos permanentes y particulares, vivenciados no como obstáculos, sino como oportunidades. Interrogantes como ¿qué grado de personalización puede sostenerse sin sobrecargar al docente? aparece permanentemente en cada instancia de reflexión de nuestras prácticas docentes.

Cada estudiante reside en una localidad/provincia distinta y la presencia de estos en las instituciones y organizaciones para que realicen el trabajo de campo propuesto, demanda la gestión de autorizaciones de directivos/autoridades, elevación de notas a distintas jefaturas distritales y regionales, gestión de certificaciones de estudio, permisos/licencias laborales, etc. y la falta de convenios con cobertura territorial en ocasiones obstaculizan o retrasan el ingreso a las mismas.

En los espacios que se habilitan para la retroalimentación, los comentarios de los estudiantes destacan las instancias de las prácticas profesionales, PPI y PPII de EAD, como hitos significativos dentro de su trayectoria académica, ya que la propuesta

pedagógica les brinda la oportunidad de vincular conocimientos adquiridos en un entorno concreto, interactuar con profesionales del campo y con usuarios reales, adquirir habilidades, destrezas y competencias específicas. Expresan además que las propuestas ayudan a consolidar su aprendizaje y los inspira a convertirse en profesionales comprometidos y reflexivos.

Algunos comentarios que reflejan lo comentado anteriormente:

"Las prácticas fueron, sin duda, el momento más significativo. Me permitieron conectar la teoría con la realidad, reconocer mis propias fortalezas y detectar aquello que todavía necesito seguir desarrollando. Cierro esta etapa con agradecimiento, con mucho aprendizaje y con más ganas que nunca de seguir formándome como futura bibliotecaria escolar." Myrna B.

"Siento que los docentes hicieron un enorme esfuerzo para acompañarnos, a pesar de que eran muchísimos estudiantes. Aprecio mucho su disponibilidad y, sobre todo, la devolución personalizada de mi video: me sentí realmente escuchada. Corrigieron con respeto y cariño, y me dieron observaciones tan detalladas que me demostraron que vieron mi proyecto con atención y compromiso." Mariela, B.

"Me sentí muy contenida porque tuve una situación personal y también el hecho de ver que realmente leyeron cada trabajo me parece muy valorable." Iris B.

"Siento que el equipo docente estuvo siempre presente: explicaron con claridad, acompañaron con paciencia y sus devoluciones me ayudaron a mejorar en cada trabajo; realmente se notó el compromiso con nuestra formación..." Luis L.

"Quiero agradecer al equipo docente por el acompañamiento, la dedicación y la paciencia a lo largo de la cursada. En especial a mis profesoras, gracias por guiarnos con claridad, por transmitirnos su pasión por la profesión y por generar un espacio donde aprender se sintió siempre posible. Me llevo

conocimientos, confianza y mucho entusiasmo para seguir creciendo. Gracias."
Yolanda Z.

"Me parece oportuno agradecer por la calidad del acompañamiento que me han brindado a la largo de esta práctica, porque me hicieron sentir sostenida cuando lo necesite, gracias por enseñarnos desde el buen camino, de cómo se deben hacer las cosas, de ese trabajo con dedicación y honestidad que nos deja un sello para siempre donde sea que nos dediquemos, y de que después de todo, como dice la canción "al final hay recompensa". Virginia B.

En conclusión, al compartir opiniones con los colegas que integraron la mesa de experiencias se pudo visualizar la construcción de una variada caja de herramientas didácticas donde se integra lo tecnológico y lo académico, con una responsable curaduría de recursos. Ya que, como señala Casablancas (2025), el rol docente supone el desafío de diagnosticar escenarios con estudiantes-sujetos transeúntes digitales, considerando el contexto, también denominado escenografía (el espacio y el tiempo), reposicionando así el acto educativo y fortalecer la identidad cultural.

Los docentes en conjunto con la dirección y secretarías de la facultad, tenemos algunas aristas pendientes a resolver como la gestión de convenios y acuerdos con ministerios e instituciones que simplifiquen y habiliten el ingreso de los estudiantes en carácter de practicantes, minimizando algunos trámites burocráticos y circuitos administrativos. Además, concretar iniciativas pensadas interdisciplinariamente, organizando agrupamientos curriculares, invitándolos a la experimentación y ensayo de destrezas de cara al perfil profesional, valiéndonos de las múltiples y diversas posibilidades que brindan los recursos de la plataforma, de la web y de inteligencia artificial. Tal como lo expresara el pedagogo Paulo Freire, "la educación verdadera es praxis, reflexión y acción del hombre sobre el mundo para transformarlo" (1971, p. 1).

Si bien en el Ateneo surgió la masividad como preocupación, no deja de ser una satisfacción que los ciudadanos decidan estudiar y elijan esta Universidad y por la trayectoria esta carrera virtual; es en este sentido que preferimos considerarla una

oportunidad sin dejar de destacar la preocupación compartida, que tiene que ver con la precariedad laboral y la falta de normativas actualizadas que se presentan en el dictado de una carrera de pregrado 100% virtual, como es el caso de Bibliotecario Escolar.

Entendemos que las prácticas profesionales representan un desafío considerable en la educación a distancia e implican una especial coordinación e integración sistemática y profunda de estos aspectos a fin de facilitar el acceso de los estudiantes a sus prácticas profesionales y que aún queda camino por recorrer pero creemos que estos espacios de reflexión compartida enriquecen la tarea permitiendo la toma de decisiones para realizar cambios en la previsión institucional y fortalecer acuerdos en beneficio de la profesionalización, personalización y derechos de los estudiantes.

Bibliografía

- Casablancas, S. (2025). Recuperar el trazo pedagógico en los escenarios dinámicos de aprendizaje con tecnologías culturales y con IAG. *Espacios en Blanco. Revista De Educación*, 2, 135-146. <https://ojs2.fch.unicen.edu.ar/ojs-3.1.0/index.php/espacios-en-blanco/article/view/2966>
- Freire P. (1971). *La Educación como Práctica de la Libertad*. Tierra Nueva.
- Mastache, A. (2011). Efectos formativos de la modalidad residencial e intensiva. *Praxis Educativa*, 16(14), p. 76-84. <https://ojs.unlpam.edu.ar/ojs/index.php/praxis/article/view/432/361>
- Shön, D. (1992). *La formación de profesionales reflexivos: hacia un nuevo diseño de la enseñanza y el aprendizaje en las profesiones*. Paidós.
- Universidad Nacional de Mar del Plata. OCA 1112/2022. Reglamento de las Prácticas Profesionales - Facultad de Humanidades. *Boletín Oficial de la UNMDP*, de 10 de noviembre de 2022. http://digesto.mdp.edu.ar/vista/ver_norma.php?id_norma=65323
- Universidad Nacional de Mar del Plata. OCA 443/2024. Modificación del artículo 2° del ANEXO I de la Ordenanza de Consejo Académico N° 1112/22, Reglamento de Prácticas Profesionales para las carreras de la Facultad de Humanidades. *Boletín Oficial de la UNMDP*, de 26 de junio de 2024. http://digesto.mdp.edu.ar/vista/ver_norma.php?id_norma=84465

Claudia Marisol Palacios es Licenciada en Bibliotecología y Documentación y Especialista en Docencia Universitaria (UNMDP). Es Profesora Asociada con dedicación exclusiva en las materias Práctica Profesional I y Práctica Profesional II de las carreras de Bibliotecología y Bibliotecario Escolar en la UNMDP.

Paula Carola Calo es Licenciada en Bibliotecología y Documentación (UNMDP), Jefe de Trabajos Prácticos con dedicación exclusiva en las materias Organización de Unidades de Información y Práctica Profesional II de la carrera Bibliotecario Escolar, modalidad distancia, en la UNMDP.

Mercedes Ernaga es Bibliotecaria Escolar (UNMDP), Ayudante Graduada con dedicación simple en las materias Práctica Profesional I, modalidad presencial y distancia, de las carreras Bibliotecología y Bibliotecario Escolar en la UNMDP.

María Elena Estruch es Bibliotecaria Escolar (UNMDP). Es Ayudante Graduada con dedicación simple en Organización de Unidades de Información y Práctica Profesional II de la carrera Bibliotecario Escolar de la UNMDP.

Todas las autoras son miembros del Grupo de Investigación GICIS y del Grupo de Extensión GEBEA, cuyas líneas de indagación y acción son las bibliotecas escolares, el profesional de la información y todos los escenarios relacionados con con la gestión de recursos de información, las nuevas pedagogías de aprendizaje y la integración de la biblioteca en los procesos de enseñanza y de aprendizaje.

