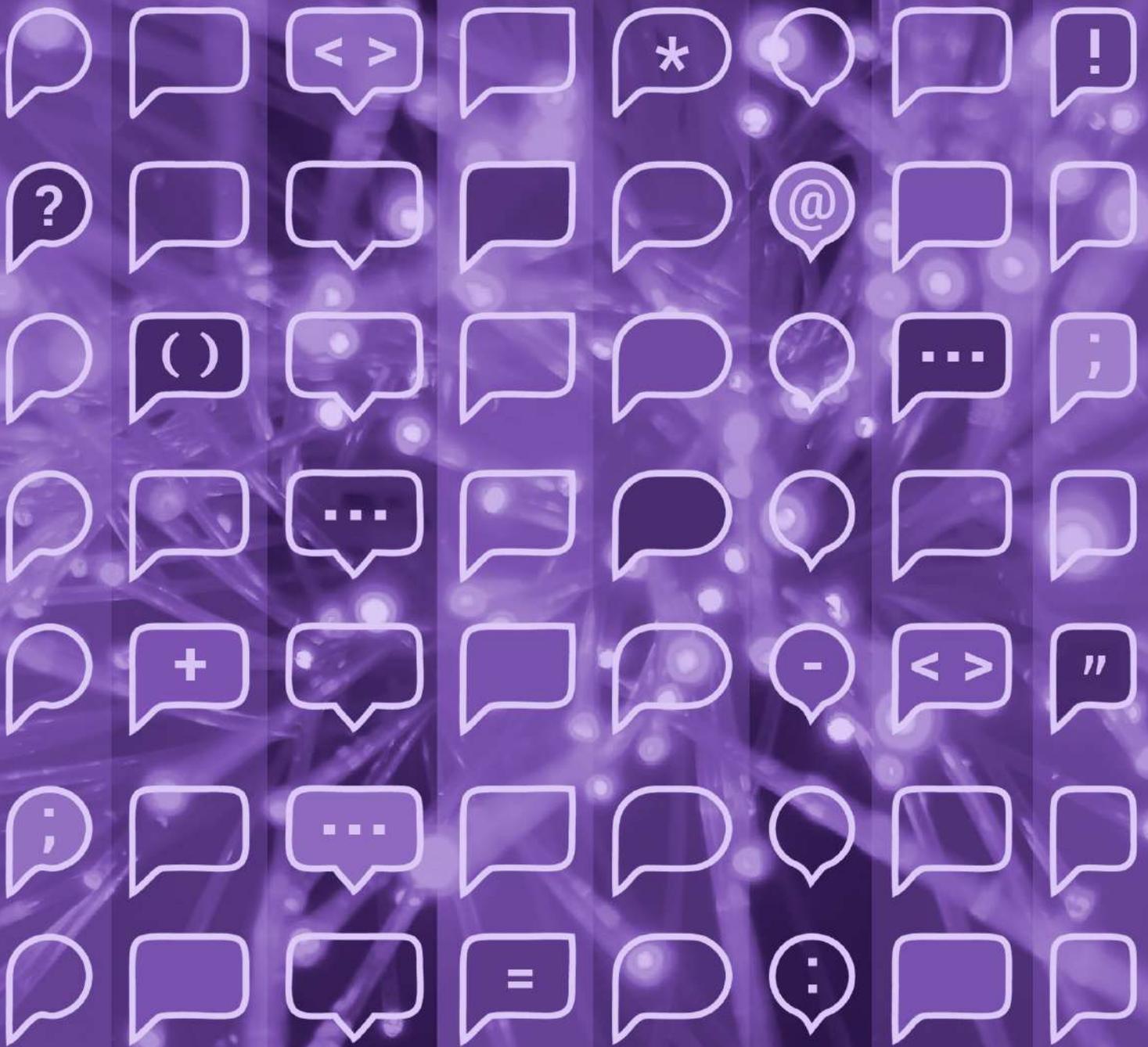


Editorial



SECRETARÍA ACADÉMICA
UNIVERSIDAD NACIONAL
de MAR DEL PLATA



SIED
UNMDP
SISTEMA INSTITUCIONAL de EDUCACIÓN a DISTANCIA

Las voces de los SIED en tiempos de cambios

Elena María Génova

Unidad de Apoyo Central (UAC), Sistema Institucional de Educación a Distancia, Universidad Nacional de Mar del Plata
elenamgenova@gmail.com

Mayra Ortiz Rodríguez

Unidad de Apoyo Central (UAC), Sistema Institucional de Educación a Distancia, Universidad Nacional de Mar del Plata
mayra@mdp.edu.ar

Resumen

En este editorial, se propone un recorrido por los artículos que integran los diversos ejes temáticos que estructuran el número 9 del Boletín SIED, efectuando un panorama general acerca de su contenido. Se destacan las aportaciones de cada una de las perspectivas propuestas en torno al campo disciplinar propio de esta publicación académica, y se alienta a su lectura productiva.

Palabras clave

SIED; testimonios; experiencias; pospandemia

Voices of the SIED in times of change

Abstract

In this editorial, we propose a tour of the articles that make up the various thematic axes that structure number 9 of the SIED Bulletin with an overview of its content. The contributions of each of the proposed perspectives regarding the disciplinary field of this academic publication are highlighted, and its productive reading is encouraged.

Keywords

SIED; testimonials; experiences; post-pandemic

Fecha de Recepción: 01/07/2024 - Fecha de Aceptación: 12/07/2024

Las voces de los SIED en tiempos de cambios

Este noveno número del Boletín del SIED de la Universidad Nacional de Mar del Plata buscó hacer foco en las peculiaridades y consiguientes desafíos que implica el contexto actual de *Pospandemia*, en particular para los Sistemas Institucionales de Educación a Distancia, y en general para todas las instancias y personas involucradas en la Educación Superior vinculada con el uso de tecnologías. Es por este motivo que se recogen primordialmente Experiencias, complementadas luego por una Entrevista y un Comentario de Libro.

Desde nuestro SIED UNMdP), propusimos a los distintos referentes de los Sistemas de Educación a Distancia miembros de la Red Universitaria de Educación a Distancia del Consejo Interuniversitario Nacional (RUEDA-CIN), que reflexionen en torno al impacto de la Resolución Ministerial nº 2599, las demandas o solicitudes que reciben y los desafíos que se les presentan en el contexto actual. Los primeros cuatro artículos de este Boletín recuperan las voces de referentes de las Universidades Nacionales de Mar del Plata, de Córdoba, de Formosa, de La Plata, de La Pampa, de Tierra del Fuego, de Tres de Febrero, de Cuyo, de Lanús, del Comahue, de Chilecito y del Instituto Universitario de la Policía Federal Argentina. Luego, Beatriz Castro Chans, Alejandro H. González Príncipe y Lucas A. Oviedo, abordan la experiencia de las estructuras colegiadas que representan a las unidades académicas a nivel central -y así generan un espacio de participación y democratización del sistema- en los SIED de la UNNE y la UNLP; en particular, observan aspectos relacionados a su constitución y funcionamiento, y plantean la necesidad de profundizar en la evaluación de estos ámbitos, el modo en que facilita la articulación entre niveles y su contribución a la definición de los lineamientos de la política educativa a distancia.

Trasladándonos al ámbito internacional, Abdelhak Hiri, desde Marruecos, analiza la cooperación universitaria Sur-Sur entre el Instituto Superior Internacional de Turismo de Tánger (ISITT) y la Universidad Santo Tomás de Chile (UST); el propósito principal de su estudio es examinar cómo esta colaboración, basada en la horizontalidad, la racionalidad y la corresponsabilidad, ha permitido el intercambio de conocimientos, experiencias y buenas prácticas en el ámbito de la educación superior.

Volviendo al escenario local, María Monserrat Moreno y María José Marchetti (UNMdP) exponen el desarrollo de estrategias novedosas en el aula virtual, a fin de garantizar una experiencia educativa de calidad y efectiva ante el notable aumento en la matrícula de estudiantes en las carreras a distancia del departamento de Ciencia de la Información: Bibliotecario escolar y Licenciatura en Bibliotecología y Documentación. En su trabajo, relatan la experiencia del uso del foro virtual como herramienta de evaluación en la asignatura *Fuentes de Información 1*, constituyéndose como un escenario que habilita a que los estudiantes participen en forma dinámica y activa de la actividad de aprendizaje.

En cuanto a la entrevista, se da voz a la experiencia de la Mg. María Mercedes Martín, figura clave en el desarrollo y fortalecimiento del Sistema Institucional de Educación a Distancia de la Universidad Nacional de La Plata que cumple 20 años. En estas dos décadas, el SIED ha sido fundamental en la promoción de la educación inclusiva y de calidad, permitiendo que miles de estudiantes accedan a oportunidades de aprendizaje a distancia. El SIED-UNLP ha ido transformándose, reconociendo los avances tecnológicos y pedagógicos para ofrecer una educación en tiempo presente y accesible; su compromiso con la innovación educativa y la excelencia académica ha sido constante, brindando recursos y formación que invitan a pensar la enseñanza y el aprendizaje a distancia o mediado por tecnologías.

Finalmente, en la sección Comentarios de Textos, Lucila Fogiel, de la Universidad Nacional Guillermo Brown, reseña el libro *Los museos en la enseñanza del nivel superior: Proyectos, plataformas y materiales educativos (2024)*, coordinado por Mariana Landau y desarrollado por la cátedra Tecnología Educativa de la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA. Plantea que, a lo largo de sus capítulos, se exploran las transformaciones ocurridas en la universidad y el museo durante la pandemia y en el contexto de la cultura digital; en el cruce entre tecnologías, educación, patrimonio, arte y comunicación, docentes, equipos de especialistas de museos y estudiantes entrelazan sus voces a partir de experiencias vividas durante el proyecto experiencial y territorial de creación de materiales educativos digitales propuesto por la cátedra.

Por todo lo expuesto, es evidente que el nuevo número del Boletín SIED UNMdP ofrece un panorama tan diverso como fructífero acerca del panorama que ofrece este particular contexto, con desafíos específicos y miras a elaborar proyecciones y continuar en crecimiento. Invitamos a su lectura provechosa y agradecemos a quienes han colaborado con su autoría, evaluación y al público interesado, sin cuya mirada atenta este Boletín no sería posible.

Elena María Génova es Profesora en Historia (Universidad Nacional de La Plata) y Especialista en Docencia Universitaria (Universidad Nacional de Mar del Plata). Docente de la UAC-SIED (Universidad Nacional de Mar del Plata) y en instituciones educativas de nivel secundario del Partido de General Pueyrredón.

Mayra Ortiz Rodríguez es Doctora de la Universidad de Buenos Aires (área literatura), Magíster en Letras Hispánicas por la Universidad Nacional de Mar del Plata, Diplomada en Educación en Virtualidad (SIED UNMdP). Prof. Adjunta del SIED UNMdP, a cargo del Área de Publicaciones. Además, es Prof. Adjunta de las cátedras Literatura y Cultura Españolas I (Carrera de Letras, Fac. de Humanidades, UNMdP) y Lenguajes Artísticos II (carrea de Gestión Cultural, Fac. de Arquitectura, Urbanismo y Diseño, UNMdP).