



Editorial



SECRETARÍA ACADÉMICA
UNIVERSIDAD NACIONAL
de MAR DEL PLATA



SIED
Sistema Institucional
de Educación a distancia
UNMDP

Editorial

Claudia Floris

*Sistema Institucional de Educación a Distancia,
Universidad Nacional de Mar del Plata, Argentina*

[*direccionsied@mdp.edu.ar*](mailto:direccionsied@mdp.edu.ar)

Resumen

En la editorial del primer número del Boletín SIED intentamos dar cuenta de nuestros objetivos y líneas de acción. En este sentido, desde la Dirección del SIED nos hemos propuesto difundir lo que se realiza y/o realizó respecto de la educación mediada por TIC y especialmente sobre EAD en las Unidades de Gestión, actividades entre la UNMDP y otras Universidades y diferentes niveles del sistema educativo. Sistematizando experiencias, teorizando a partir de ellas y haciéndolas circular, podemos construir nuevos conocimientos, en este caso, insistimos, sobre EAD y educación mediada por TIC.

Palabras clave

Educación a Distancia, SIED, Boletín

Editorial

Abstract

In the editorial of the first issue of the SIED Newsletter we try to account for our objectives and lines of action. In this sense, from the SIED we have proposed to disseminate what is done and / or done regarding ICT mediated education and especially about EAD in the Management Units, activities between UNMDP and other Universities and different levels of the system educational. By systematizing experiences, theorizing from them and making them circular, we can build new knowledge, in this case, we insist, on EAD and ICT-mediated education.

Keywords

Distance Education, SIED, Newsletter

Fecha de Recepción: 22/04/ 2020

Fecha de Aceptación: 28/ 04/ 2020

Editorial

La Universidad Nacional de Mar del Plata cuenta con una organización para el desarrollo de la Educación a Distancia (EAD) desde 1985. En ese año se creó el Sistema de Educación a Distancia - SEAD- (Ordenanza del Consejo Superior N° 424/85). El mismo se organizó según el modelo industrial de la Educación a Distancia en boga por aquella década. Se trataba de un centro rector encargado de planificar, seleccionar y organizar los contenidos académicos de la enseñanza; elaborar los materiales didácticos en todas sus variedades; establecer los procedimientos y criterios para la evaluación, elaborar exámenes y certificar el aprendizaje; empaquetar y distribuir los materiales en las sedes periféricas o centros asociados localizados en otras regiones del país. Desde entonces, y hasta la actualidad, se sucedieron diferentes circunstancias a nivel nacional e institucional que llevaron a que ese sistema se fuera invisibilizando.

En 2017, con la RM N°2641, las Universidades Argentinas comienzan a pensar y diseñar la EAD como un proyecto institucional, como una organización que articula y atraviesa la institución en su conjunto con la totalidad de sus funciones (docencia, investigación y extensión). Todas las Universidades, a partir de dicha resolución, requieren un SIED: un Sistema Institucional de Educación a Distancia que refleje la idiosincrasia, la cultura institucional, la dinámica interna.

Desde 2018, la UNMdP cuenta con su propio SIED validado por CONEAU en 2019. Por ello, a partir de ese momento, estamos trabajando para revalorizar el sentido político de la EAD en un contexto social y cultural muy diferente al de hace 35 años. Y no sólo porque en esencia los SIED constituyen una mirada organizacional diferente sino también porque el desarrollo de las TIC, los cambios culturales que ellas conllevan y los modos de procesar cualquier tipo de información, sobre todo en los jóvenes, nos impelen a repensar nuestro rol educativo.

Desde el SIED se pueden ofrecer asesoramientos y capacitaciones pedagógicas, tecnopedagógicas o tecnológicas específicas para los diferentes claustros de la UNMdP. Pero no es suficiente para construir el entramado que sostiene y fundamenta un proyecto institucional de educación mediada por TIC. Porque dicho entramado se constituye además de acciones conjuntas y colaborativas, del reconocimiento y respeto de las diferencias en el desarrollo de propuestas educativas, del reconocimiento y respeto por el trabajo interdisciplinario e interclastro al interior de la institución y con otras instituciones. En síntesis, tenemos un gran desafío por delante que

consiste en institucionalizar la educación a distancia desde *las entrañas* de la institución además de hacerlo desde la gestión con decisiones políticas.

En este sentido, desde la Dirección del SIED nos hemos propuesto, entre otros objetivos, difundir lo que se realiza y/o realizó respecto de la educación mediada por TIC y especialmente sobre EAD en las Unidades de Gestión, actividades entre la UNMDP y otras Universidades y diferentes niveles del sistema educativo. Todo lo cual supone una tarea formativa además de informativa. Porque sistematizando experiencias, teorizando a partir de ellas y haciéndolas circular, nos adentramos en nuevas temáticas y campos, aprendemos de otros y construimos nuevos conocimientos, en este caso, insistimos, sobre EAD y educación mediada por TIC.

De allí surgió la idea del diseño y realización del presente Boletín SIED UNMDP. Tal como se señala en su perfil, éste propone brindar: *un espacio abierto de difusión de información, opinión y comunicación sobre educación a distancia y/o mediada por Tecnologías. Promueve la reflexión multidisciplinar y sistemática sobre la aplicación de Tecnologías de Información y Comunicación a la Educación Superior en un formato accesible y dinámico caracterizado por la pluralidad de miradas y enfoques. De este modo, inspira este proyecto una vocación de pensamiento crítico y flexible que apunta a recoger distintas miradas de actores sociales ubicados en diversos lugares institucionales: docentes, estudiantes, graduados, personal no-docente y todos aquellos interesados en temas relacionados con educación y tecnología.*

En el actual número intentamos dar cuenta de nuestros objetivos y líneas de acción. Por ello se encuentran aportes de otras Universidades tales como Universidad Nacional de Córdoba, Universidad Nacional de Río Negro, Universidad Nacional de La Plata, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. También se presentan aportes de diferentes Unidades Académicas y áreas de la UNMDP: FCEyS, FH, DOV, UAC-SIED.

Al mismo tiempo aprovechamos esta presentación para invitar a toda la comunidad a conocer la convocatoria para el segundo número del Boletín SIED que encontrarán en la sección de avisos de la revista. Consideramos oportuno ofrecer este espacio para tratar temáticas vinculadas al impacto que tiene la emergencia de la pandemia ocasionada por el virus covid-19. En particular, los desafíos que las medidas de distanciamiento social imponen a la educación superior en lo relativo a la virtualización y el modo en que la comunidad educativa de las Universidades está dando respuesta a esta situación. Consideramos que es una oportunidad para pensar las prácticas, divulgar experiencias en marcha y colaborar en la generación de instrumentos colectivos de solidaridad mediante el conocimiento de diversas realidades.

Iniciamos de este modo, y a través de este medio (entre otros), un camino de reflexión y construcción de nuevos significados con el mismo sentido político: pensar la educación universitaria como un bien social, cuyas estrategias y medios (sean presenciales o a distancia) estén orientados a tal fin.

&&&

Claudia R. Floris. direccionsied@mdp.edu.ar. Profesora de Ciencias de la Educación, UNICEN (Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional del Centro de la Pcia. de Buenos Aires) Máster en Procesos Educativos Mediados por Tecnologías - CEA – Universidad Nacional de Córdoba (Argentina). Docente, investigadora y extensionista en temáticas de Educación, Comunicación Social y Tecnologías de la información y la comunicación, en diferentes niveles del sistema educativo (inicial, primario, secundario y terciario – grado y posgrado-) y en diferentes modalidades (presencial, distancia y combinada) Con trayectoria en gestión universitaria, desde 2019 es Directora del Sistema Institucional de Educación a distancia de la Universidad Nacional de Mar del Plata. Como representante de la UNMdP en la RUEDA, forma parte del Comité ejecutivo de dicha red.