

Entrevistas



SECRETARÍA ACADÉMICA
UNIVERSIDAD NACIONAL
de MAR DEL PLATA



SIED
UNMDP

SISTEMA INSTITUCIONAL de EDUCACIÓN a DISTANCIA

**Entrevista a Claudia Graciela Alvarado:
“Es increíble pensar cómo conseguí llegar tan lejos”
(sobre la TUPVI – UNMdP)**

Soledad Cejas

Facultad de Ciencias Agrarias, Universidad Nacional de Mar del Plata
scejas@mdp.edu.ar

Ana Belén Alonso

Facultad de Ciencias Agrarias, Universidad Nacional de Mar del Plata
alonsoanabelen9@gmail.com

Resumen

En agosto del 2022, comenzó a dictarse en la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Mar del Plata, la Tecnicatura Universitaria en Producciones Vegetales Intensivas (TUPVI), una carrera de modalidad a distancia, gratuita y con dos años y medio de duración. Conversamos con Claudia Graciela Alvarado, estudiante de la primera cohorte y que actualmente se encuentra cursando el segundo año de la carrera. El relato nos acerca a su experiencia en la propuesta formativa, los desafíos y aprendizajes que implican estudiar a más de 9000 km de la Argentina.

Palabras clave

educación a distancia; rol estudiante; experiencia; producciones vegetales intensivas

***Interview with Claudia Graciela Alvarado:
“It's incredible how far I've gone”
(about TUPVI – UNMdP)***

Abstract

In August 2022, the technology in intensive vegetable production (TUPVI) began to dictate at the Faculty of Agriculture Sciences of the National University of Mar del Plata, a distance learning course, free of charge and lasting two and a half years. We spoke with Claudia Graciela Alvarado, a student who is currently studying the second year of her degree. The story brings us closer to his experience in the training proposal, the challenges and learning involved in studying more than 9000 km from Argentina.

Keywords

distance education; student; experience; intensive vegetable productions

Fecha de Recepción: 30/10/2023

Fecha de Aceptación: 22/11/2023

***Entrevista a Claudia Graciela Alvarado:
“Es increíble pensar cómo conseguí llegar tan lejos”
(sobre la TUPVI – UNMdP)***

Claudia Graciela Alvarado tiene 58 años y es Licenciada en Teología egresada del Seminario Internacional Teológico Bautista de la ciudad de Buenos Aires. Además, ha realizado un Diplomado en Lingüística, Traducción y Alfabetización en la Universidad Ricardo Palma, Lima, Perú. Actualmente, se desempeña como misionera en una pequeña aldea llamada Chibuto 1, ubicada en Muda Serração, Gondola, Provincia de Manica, Mozambique. Entre otras actividades, su labor se basa en ayudar a miembros de esta aldea campesina en la búsqueda de estrategias que le permitan mejorar la calidad de vida de la población. Específicamente, Claudia apuesta al desarrollo de cultivos intensivos frutales para consumo propio y comercialización.

Con el propósito de conocer y construir herramientas que enriquezcan su voluntariado se ha inscripto en la Tecnicatura Universitaria en Producciones Vegetales Intensivas (TUPVI) que dicta la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Mar del Plata. Siendo una de las estudiantes de la primera cohorte, hoy se encuentra cursando el segundo año de la carrera y nos cuenta su singular experiencia en estos primeros dos años.

El relato nos permite acercarnos a su realidad particular y conocer un poco más quiénes son aquellos/as que han decidido estudiar la Tecnicatura. Consideramos que poder recuperar su voz nos acerca a la posibilidad de continuar evaluando el impacto que esta propuesta académica tiene mediante la valoración que los y las estudiantes realizan de ella.

Para concretar la entrevista, decidimos realizarla vía correo interno del campus virtual de la FCA, dado que este dispositivo es el utilizado para el desarrollo de la carrera y, además, brindó la posibilidad de que la estudiante pudiera responder a las preguntas en el tiempo y espacio que consideraba pertinente. En líneas generales, la entrevista se estructuró en dos partes. La primera, mediante un breve cuestionario para relevar datos personales, lugar de residencia y formación académica; la segunda consistió en la formulación de preguntas abiertas en las que la entrevistada pudiera narrar su experiencia como estudiante de la Tecnicatura.

Entrevistadoras (E): *Claudia, qué placer que nos hayas concedido la oportunidad de dialogar contigo. Te elegimos ya que sabemos de tu trayectoria personal y académica en la TUPVI y queríamos hacerte algunas preguntas para conocer tu experiencia en la educación a distancia. La primera pregunta que nos surge es saber cómo fue que decidiste estudiar la TUPVI.*

Claudia (C): Primero me entusiasmó la Tecnicatura, sus propuestas de contenido y que podía cursarla desde aquí (Mozambique). Es mi primera vez estudiando a distancia por tan

largo período, verifique si me darían los tiempos con el servicio aquí, y entendí que podría ser factible, así que me anoté. Siempre me gusto aprender y adquirir conocimiento, pero estudiar en la Facultad es un reto y lo acepté.

E: *¿Cómo te enteraste de esta oferta de formación? ¿Cómo accediste a ella?*

C: Una amiga de Buenos Aires me contó sobre el lanzamiento de la Tecnicatura, me entusiasmó y saber que era gratis me animó más. Accedí a ella por un link que me facilitó mi amiga. Después, tuve que pasar por la odisea de recuperar mi analítico, movilizar a mi familia para que corran de aquí para allá para obtener el nuevo formato, y la legalización, lo cual llegó, todo, justo el día que terminaba la entrega de documentos, sino quedaba fuera. Quedé aliviada cuando salió la marca de deudora de documentos en el área personal de la Facultad. Un gran alivio seguir en la carrera.

E: *¿Habías realizado estudios previos relacionados a la TUPVI? ¿Cuál/cuáles? ¿Alguno con modalidad a distancia?*

C: He hecho cursos cortos en varias propuestas nacionales e internacionales, que aparecen en internet para adquirir conocimiento. La mayoría eran sin entregas de trabajos prácticos o encuentros sincrónicos. Algunos los terminé, pero nunca busqué obtener un certificado. Es la primera vez en esta modalidad, y aprendí mucho en la TUPVI, cómo realizar actividades sincrónicas o asincrónicas, cómo usar la plataforma Moodle, cómo pasar un documento de Word a PDF, etc.

E: *¿Cómo podrías describir tu experiencia en la carrera? ¿Cómo es un día habitual de una estudiante que hace una carrera a distancia?*

C: Bueno, algunos días debo ir a la ciudad para realizar trámites, compras para el programa de ayuda, etc. Una amiga que vive en la ciudad más cercana, a 100 km de la Aldea Chibuto 1, me recibe en su casa por esos días de trámites. En la aldea no tengo luz, cargo el celular con un panel solar pequeño, al cual le conecto directamente la batería del celular que debo sacarla del mismo, atando los cables del panel al positivo y negativo de la batería. No puedo pasar de unas horas, para no dañar la batería.

Cuando voy a la ciudad, tengo acceso a la energía eléctrica, por lo que la PC [computadora] está allí, es decir que los trabajos [de la carrera] sólo puedo hacerlos cuando voy allá. Aquí amanece 5 horas antes que en Argentina, así que me resulta ventajoso cuando los trabajos se pueden entregar hasta las 5 de la mañana del día siguiente, y en especial cuando vengo muy ajustada con los tiempos, [ya que son] muchas noches sin dormir. Prácticamente, viajo de manera constante a la ciudad, empiezo mis estudios, me voy a dormir a las 3 de la mañana y me levanto a las 6:30 para estar en la ciudad haciendo trámites a partir de las 8:00.

E: *¿Cómo describirías tu primer año de estudios? ¿Qué desafíos se te presentaron?*

C: Fue óptimo y desafiante, es increíble pensar cómo conseguí llegar tan lejos, aún estoy admirada. Los desafíos fueron varios, pero rescato el trabajo en grupo, conseguir completar mis documentos actualizados y mantener el ritmo de estudio. Por suerte recibo mucha ayuda de mi grupo de trabajo, aquí en la aldea, ya que ellos me dan todas las tareas posibles para realizar en la Ciudad, lo que me permite acceder a la PC, y también, mi amiga en la ciudad que me colabora cada vez que voy por varios días.

E: *Actualmente estás cursando tu segundo año en la carrera ¿Cómo lo estás viviendo? ¿Se parece al anterior?*

C: Es más intensivo, más complejo en ciertos sentidos, muchos conceptos y temas que no consigo llegar a entender cómo estudiarlos. Necesito más horas para alcanzar las metas que me propongo, pero no bajo los brazos. No se parece al anterior, hay algunas materias que son más difíciles, en especial *Ecofisiología del cultivo*, ya que, en mi caso, me cuesta entenderla.

E: *¿Qué es lo que más te gusta de la carrera?*

C: Que podré tener muchas más herramientas para ayudar y disfrutar lo que estoy haciendo, poniendo en práctica lo aprendido. Estoy entusiasmada por aprender lo que se viene en el próximo cuatrimestre. Siento que es una meta alcanzada, el deseo cumplido: cultivos intensivos de hortalizas y frutales, en específico los frutales, que son los que este voluntariado plantea desarrollar. Creo que estoy recibiendo las bases para esa etapa y ya quiero estar allí. Me gusta la interacción de los profesores, con los alumnos, las respuestas llenas de sabiduría y conocimiento. Me gustan los foros. Yo no participo mucho, pero me encanta leerlos, hay mucha sabiduría corriendo en cada uno.

E: *¿Qué es lo que menos te gusta de la carrera?*

C: No creo que no me guste, todo se torna un desafío y me gustan los retos, así que no tengo algo que no me guste.

E: *¿Cómo es estudiar a distancia?*

C: Es un tiempo especial que destino para mí, para mejorar mi servicio a otros, y también, a la naturaleza. Lo veo como un hobby, me relaja y estresa a la vez, en especial cuando querés saber qué viene después, como cuando estás terminando un capítulo de un libro y no querés dejar de leer, y sigues con el capítulo siguiente, y así.

E: *En tu experiencia ¿qué te aportó hasta el momento la TUPVI? ¿Pudiste implementar algo de lo que aprendiste en la ciudad en la que te encuentras?*

C: La TUPVI me aporta mucho conocimiento. Descubrí el mundo de las plantas, y me encantó y me tiene deseando saber más. Me gusta saber identificar qué les pasa, sus problemas sociales (plagas y convivencia con otras plantas llamadas invasoras) y físicos (desarrollo, crisis y enfermedades), etc. Está siendo una información muy útil en donde estoy, porque al realizar un voluntariado en una comunidad africana que es campesina, sólo cultivan como para consumo propio y no realizan prácticas de cultivo intensivo para vender el excedente. Eso produce que vivan muy escasamente, y además, sufren mucho de tormentas ciclónicas que destruyen sus cosechas, sequías intensas que habilitan a quemas descontroladas y lo que parecía alcanzar, ya no alcanza y no tienen otros recursos para paliar la situación. Esto los lleva a casos como la desnutrición, especialmente durante los meses de septiembre hasta finales de enero o mediados de febrero, que llega la cosecha de maíz y pueden alimentarse mejor. Yo había comenzado un trabajo de cultivo intensivo de bananas y ananás, como *amateur*, buscando conocimiento en YouTube, en los sitios de los grandes exportadores y campesinos que buscan sostenibilidad para sus vidas, y me animé a invertir en esto, y ya vendimos ananás y bananas a los vecinos de nuestra pequeña producción. Una alegría enseñarles los pomares a los campesinos locales, desafiando a repetir ellos la experiencia y obtener beneficios. Lo único que siembran intensivo, para vender es gergerín (sésamo), en enero o febrero y cosechan en junio o julio. Pero no son grandes áreas de cultivos tampoco. Estoy pasando información a los colaboradores, observando la situación de los suelos, aplicando los conocimientos adquiridos, intentando entender cómo trabajar con este clima, usando las herramientas aprendidas en *Agrometeorología*. También, fortaleciendo el conocimiento adquirido en Fisiología de los cultivos, a partir del trabajo con cultivos regionales. Sigo aprendiendo y lo seguiré haciendo siempre, eso es una realidad, es parte de la vida.

E: *Para finalizar, ¿algo más que quieras comentar en relación a la experiencia en la TUPVI?*

C: Me cuesta un poco cuando los tiempos de entrega de trabajos llegan, y aún no conseguimos como grupo encontrar un tiempo para compartir nuestro pensamiento o debatir cómo vamos a trabajar. Todos tenemos horarios diferentes, muchas actividades y pocas veces nos encontramos. Aprender a usar la Wiki nos está costando bastante, pero ponemos nuestra voluntad para hacerlo. Solo que no conseguimos muchas veces cumplir con los tiempos y eso creo que ya no nos permite quedar tan satisfechos como antes.

E: *Muchísimas gracias por brindarnos tu experiencia*

Soledad Cejas es Profesora en Ciencias de la Educación, UNICEN (Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad del Centro de la Provincia de Buenos Aires) Actualmente, se encuentra finalizando la Especialización en Nuevas Infancias y Juventudes, UNICEN. Desde 2017 se desempeña como docente en Educación Superior, en carreras de formación docente (ISFDyT n°32, Balcarce) y en carreras de formación técnica y profesional (FCA-UNMDP). Como Ayudante Graduada del Área Pedagógica realiza tareas de acompañamiento estudiantil desde su ingreso hasta la finalización de estudios y desarrolla tareas vinculadas al análisis y evaluación de planes de estudio, capacitación y actividades de extensión.

Ana Belén Alonso es Licenciada en Relaciones Públicas e Institucionales, graduada de la Universidad CAECE. Desde el 2020, se encuentra trabajando como Subsecretaria de Comunicación en la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Mar del Plata. Como responsable de la comunicación institucional de la facultad, realiza tareas de gestión de las redes sociales institucionales, efectúa relaciones con la prensa a través de gacetillas, comunicados oficiales y notas periodísticas, es encargada del armado del boletín informativo mensual de la FCA, así como también, de difundir las actividades de extensión en conjunto con la UNMDP. Actualmente, se encuentra conduciendo un programa radial en Radio Universidad, llamado Espacio U.